

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Куйбышевского района

«Ивушкинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете № 1 от
31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ
Ивушкинской ООШ
Щученко А.А.

Приказ № 71-2 от
31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»

для обучающихся 5-9 классов

АООП УО

п.Ивушка, 2026

1. Пояснительная записка

При разработке программы были использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026)

Обучение чтению в 5-9 классах направлено на решение следующих задач:

- формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;
- развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения;
- воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Для решения поставленных задач в программе выделены следующие подразделы: «Примерная тематика чтения», «Навыки чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение», «Основные требования к умениям учащихся».

В круг чтения, определяемый примерной тематикой, включены произведения, представляющие разные области словесно-литературного творчества; научно-популярные статьи, биографические справки о жизни и творчестве поэтов и писателей. В разделе «Навыки чтения» отражены требования, предъявляемые к качествам, характеризующим навык полноценного чтения (правильность, беглость, осознанность и выразительность).

Продолжается последовательная работа по овладению учащимися навыками синтетического чтения: от чтения целым словом (5 класс) к плавному чтению отдельными словосочетаниями (6 класс) и предложениями (7 класс- 9 класс).

Предупреждение и исправление ошибок проводится во все годы обучения.

Работа над техникой чтения должна обеспечивать полное и адекватное понимание прочитанного. С этой целью в программе выделен раздел «Работа с текстом». В 5 – 7 классах уделяется внимание усвоению фактического содержания произведения, установлению адекватных смысловых отношений между частями текста, причинности поступков действующих лиц, осознанию идейной направленности произведения. Главное в работе над текстом – анализ сюжета в единстве с его предметным, смысловым и идейным содержанием. В 8-9 классах происходит совершенствование навыка полноценного чтения. Это связано с работой над образом художественного произведения, в центре которого находится герой (человек) и его взаимоотношения с природой и обществом. На каждом уроке проводится работа по обогащению словарного запаса.

Чтение - один из видов речевой деятельности, основу которого составляет комплекс коммуникативно-речевых умений и навыков, формируемых у учащихся в процессе всех лет обучения. В связи с этим определяющим подходом к урокам чтения является коммуникативно-речевой. Основным видом чтения в старших классах является чтение вслух, однако программа ориентирует учителя на формирование умения чтения про себя. Акцент делается на увеличении объема читаемого текста и поощрении самостоятельности чтения.

Обучение чтению в 5-9 классах делится на два этапа: в 5-7 классах - продолжение объяснительного чтения, начатого в начальной школе; в 8-9 классах - литературное чтение.

Структурно раздел «Литературное чтение» разделен на следующие темы: «Устное народное творчество», «Произведения писателей России XIX века», «Произведения писателей России XX века», «Произведения зарубежных писателей».

На уроках литературного чтения учащиеся знакомятся с краткими биографическими сведениями об авторе, литературоведческими понятиями, простейшими метафорическими выражениями, некоторыми названиями интонационных выразительных средств языка.

С произведениями зарубежных авторов учащиеся знакомятся на этапе объяснительного чтения. На уроках литературного чтения произведения зарубежных авторов изучаются в отдельном разделе.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Внеклассное чтение носит рекомендательный характер с постепенным увеличением доли самостоятельности учащихся в чтении дополнительной литературы.

По мере перехода учащихся из класса в класс уменьшается помощь учителя в составлении отзывов и аннотаций на читаемые произведения. Вместе с тем творческие работы по освоению литературных текстов могут выполняться коллективно. Начиная с 8 класса, программа рекомендует чтение статей периодической печати.

2. Планируемые результаты освоения предмета

2.1. Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
 - 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни

2.2 Предметные (минимальный, достаточный) уровни

5 класс

Минимальный уровень

правильное осознанное чтение доступного текста вслух по слогам;
отвечать на вопросы по предметному содержанию произведения;
давать элементарную оценку поступкам героев в коллективной работе (хорошо – плохо)

учить стихотворения наизусть (с учётом особенностей учащегося). 5 – 7 коротких

Достаточный уровень

правильно читать вслух после предварительного анализа правильно, целым словом доступный текст; в трудных случаях по слогам
читать про себя отрывки из проанализированного текста с предварительным заданием учителя и отвечать на вопросы;
отвечать на вопросы учителя;
пересказывать несложные по содержанию тексты, используя картинный материал
высказывать свое отношение к поступкам героев
знать наизусть не менее 6-8 стихотворений (объём не менее 8 строк);

6 класс

Минимальный уровень

правильное осознанное чтение вслух по слогам и целыми словами, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;

отвечать на вопросы по предметному содержанию произведения;
давать элементарную оценку поступкам героев;
учить стихотворения наизусть (с учётом индивидуальных особенностей учащегося)

Достаточный уровень

правильно читать вслух целыми словами доступный текст;
читать про себя отрывки из проанализированного текста с целью выполнения определенных заданий;
отвечать на вопросы учителя, выражать свое отношение к поступкам героев;
пересказывать несложные по содержанию тексты по данному плану, используя опорные слова;
знать наизусть не менее 6-8 стихотворений (объём 8- 10 строк);

7 класс

Минимальный уровень

правильное осознанное чтение вслух по слогам и целыми словами;
читать про себя короткие отрывки ранее проанализированных текстов;
отвечать на вопросы по предметному содержанию произведения;
пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
выражать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;

учить стихотворения наизусть (с учётом индивидуальных особенностей учащегося)

Достаточный уровень

правильно читать вслух целыми словами доступный текст;
читать про себя с предварительным заданием отрывки из проанализированного текста с целью выполнения определенных заданий;
отвечать на вопросы учителя, выражать свое отношение к поступкам героев;
пересказывать тексты по данному плану, используя опорные слова;
знать наизусть не менее 8- 10 стихотворений (объём 8- 10 строк);

8 класс

Минимальный уровень

правильное осознанное чтение вслух по слогам и целыми словами;
читать про себя короткие отрывки ранее проанализированных и прочитанных текстов;
отвечать на вопросы по предметному содержанию произведения;
пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям, по иллюстрациям;
выражать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
учить стихотворения наизусть (с учётом индивидуальных особенностей учащегося)

Достаточный уровень

правильно, бегло читать вслух доступный текст целыми словами трудные по структуре слова в соответствии с нормами орфоэпического произношения;
читать про себя с предварительным заданием отрывки из проанализированного текста с целью выполнения определенных заданий и пересказывать их;
отвечать на вопросы учителя, выражать свое отношение к поступкам героев, определять черты характера главных героев;
пересказывать тексты по данному плану и выделенную авторскую лексику;
выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью словаря)
знать наизусть не менее 8- 10 стихотворений (объём 8- 10 строк);

9 класс

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
определение темы произведения (под руководством учителя); ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
заучивание стихотворений наизусть (7-9);
самостоятельное чтение небольших по объёму и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения; определение основной мысли произведения (с помощью учителя); самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); пересказ текста по коллективно составленному плану; нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

2.3 Критерии оценки усвоения предмета

При планировании предполагаемых результатов по освоению адаптированных образовательных программ по предметам, необходимо определить уровень возможностей каждого обучающегося, исходя из его потенциальных возможностей и структуры дефекта, согласно которому использовать определённые критерии оценивания знаний по предметам и успешности его продвижения.

Обучающиеся, способные освоить адаптированную образовательную программу обучаются в соответствии адаптированной программы, понимают фронтальное объяснение учителя, способны самостоятельно применять полученные знания с опорой на наглядность.

Отлично «5»	Хорошо «4»	Удовлетворительно «3»
- Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет. - Оценка «5» ставится ученику, если он: читает правильно, бегло (согласно индивидуальному темпу чтения), выразительно с соблюдением норм литературного произношения; способен выделить с незначительной помощью учителя основную мысль произведения или части рассказа; делить текст на части и озаглавливать их; называет главных	Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи. - Оценка «4» ставится ученику, если он читает, в основном, правильно, выразительно, бегло (согласно индивидуальному темпу чтения); допускает одну-две ошибки при чтении, допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа; называет главных действующих лиц произведения,	Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя. - Оценка «3» ставится ученику, если он читает по слогам, недостаточно правильно, выразительно; допускает ошибки при чтении, не соблюдает паузы, знаки препинания, допускает ошибки в постановке логических ударений; выделяет основную мысль произведения или части рассказа только с помощью учителя;

действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы и передает по плану содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;	характеризует их поступки с помощью учителя; допускает незначительные неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания;	затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение воспроизведения.
---	--	--

3. Содержание учебного предмета

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Чтение» предметной области «Язык и речевая практика», «Язык и речь» определено ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и приведено в следующей таблице

Класс	5	6	7	8	9
Кол-во часов					
В обязательной части (в неделю)	4	4	4	4	4
За год	136	136	136	136	136
всего	680				

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научнопопулярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги- справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Оrientировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к

событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Примерное тематическое планирование

5 класс

Раздел	
Устное народное творчество	10
Сказки	15
Картины родной природы	15
О друзьях – товарищах	15
Басни И. Крылова	15
Спешите делать добро	15
Картины родной природы	15
О животных	16
Из прошлого нашего народа	10
Из произведений зарубежных писателей	10
	136

6 класс

Раздел	
Моя Родина	3
Золотая осень.	16
Страницы истории.	24
Здравствуй, гостя - Зима!	34
Весна-красна.	15
Рассказы о животных.	25
Рассказы, сказки, стихи для детей.	19
В том числе внеклассное чтение	9
	136

7 класс

Раздел	
Устное народное творчество	10
Сказки	
Былины	
Народные песни	
Пословицы, поговорки, загадки	
Из произведений русской литературы XIX века	60
Александр Сергеевич Пушкин	
Михаил Юрьевич Лермонтов	
Иван Андреевич Крылов	
Николай Алексеевич Некрасов	
Николай Алексеевич Некрасов	
Лев Николаевич Толстой	
Владимир Галактионович Короленко	
Из произведений русской литературы XX века	66
Максим Горький	
Михаил Васильевич Исаковский	
Константин Георгиевич Паустовский	
Михаил Михайлович Зощенко	

Константин Михайлович Симонов	
Валентин Петрович Катаев	
Николай Иванович Рыленков	
Юрий Иосифович Коваль	
Юрий Яковлевич Яковлев	
Радий Петрович Погодин	
Анатолий Георгиевич Алексин	
Константин Яковлевич Ваншенкин	
	136

8 класс

Раздел	
Устное народное творчество	10
Сказки	
Пословицы, поговорки, загадки	
Баллады	
Былины	
Произведения русских писателей XIX века	60
Александр Сергеевич Пушкин	
Михаил Юрьевич Лермонтов	
Иван Андреевич Крылов	
Николай Алексеевич Некрасов	
Иван Саввич Никитин	
Иван Сергеевич Тургенев	
Лев Николаевич Толстой	
Произведения русских писателей 1 половины XX века	66
Антон Павлович Чехов	
Владимир Галактионович Короленко	
Максим Горький	
Сергей Александрович Есенин	
Андрей Платонович Платонов	
Алексей Николаевич Толстой	
Николай Алексеевич Заболоцкий	
Произведения русских писателей 2 половины XX века	
Константин Георгиевич Паустовский	
Рувин Исаевич Фраерман	
Лев Абрамович Кассиль	
Александр Трифонович Твардовский	
Василий Макарович Шукшин	
Виктор Петрович Астафьев	
Радий Петрович Погодин	
Алексей Александрович Суриков	
	136

9 класс

Устное народное творчество	15
Русские народные песни	
Былины.	
Сказки.	
Русская литература XIX века	50
Василий. Андреевич Жуковский	
Иван Андреевич. Крылов	

Александр Сергеевич. Пушкин.	
Михаил Юрьевич Лермонтов	
Николай Васильевич Гоголь	
Николай Алексеевич Некрасов	
Афанасий Афанасьевич Фет	
Антон Павлович Чехов	
Иван Сергеевич Тургенев	
Александр Иванович Куприн	
Иван Алексеевич Бунин	
Русская литература XX века	56
Максим Горький	
Владимир Владимирович Маяковский	
Марина Ивановна Цветаева	
Анна Андреевна Ахматова	
Константин Георгиевич Паустовский	
Михаил Михайлович Зощенко	
Владимир Владимирович Набоков	
Сергей Александрович Есенин	
Михаил Александрович Шолохов	
Евгений Иванович Носов	
Николай Алексеевич Заболоцкий	
Николай Михайлович Рубцов	
Юрий Иосифович Коваль	
Владимир Федорович Тендряков	
Василий Макарович Шукшин	
Василий Владимирович Быков	
Анатолий Игнатьевич Приставкин	
Виктор Петрович Астафьев	
Борис Львович Васильев	
Фазиль Искандер	
Зарубежная литература	15
Роберт Луис Стивенсон.	
Эрнест Сетон-Томпсон.	
Джеральд Даррелл.	136

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	часы
	Устное народное творчество.	
2.	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1
3.	Пословицы и поговорки.	1
4.	Загадки.	1
5.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1
	Сказки.	
6.	«Никита Кожемяка» (Русская сказка).	1
7.	Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	1
8.	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка).	1
9.	«Золотые руки» (Башкирская сказка).	1
10.	«Морозко» (Русская сказка).	1

11.	«Два Мороза» (Русская сказка).	1
12.	«Три дочери» (Татарская сказка).	1
13.	Внеклассное чтение «Сказки народов мира».	1
14-16	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	3
17-21	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	5
22.	Обобщающий урок по теме «Сказки».	1
	Картины родной природы.	
23.	Лето. Г. Скребицкий «Июнь».	1
24.	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1
25-28.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки).	4
29.	А. Прокофьев «Берёзка».	1
30.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1
31.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето».	1
32.	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь».	1
33.	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень».	1
34.	К. Бальмонт «Осень».	1
35.	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1
36.	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1
37.	И. Бунин «Первый снег».	1
38.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень».	1
39.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг».	1
	О друзьях-товарищах.	
40-41.	Ю. Яковлев «Колючка».	2
42.	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1
43.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).	1
44.	В. Медведев «Фосфорический» мальчик».	1
45-47.	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	3
48.	Я. Аким «Твой друг»	1
49.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах».	1
50.	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры».	1
	Басни И. Крылова.	
51.	И. Крылов «Ворона и Лисица».	1
52.	И. Крылов «Щука и Кот».	1
53.	И. Крылов «Квартет».	1
54.	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова».	1
	Спешите делать добро.	
55.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».	1

56.	О. Бондарчук «Слепой домик».	1
57-60.	В. Осеева «Бабка».	4
61-62.	А. Платонов «Сухой хлеб».	2
63.	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок».	1
64.	В. Брюсов «Труд».	1
65.	Р. Рождественский «Огромное небо».	1
66.	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро».	1
67.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине».	1
	Картины родной природы.	
68.	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...»	1
69.	Г. Скребицкий «Декабрь».	1
70.	К. Бальмонт «К зиме».	1
71-72.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	2
73.	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1
74.	С. Есенин «Берёза».	1
75.	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1
76.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима».	1
77.	Весна. Г. Скребицкий «Март».	1
78.	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1
79.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая».	1
80.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки).	1
81.	Г. Скребицкий «Весна - красна».	1
82.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели».	1
83.	Г. Скребицкий «Заветный кораблик».	1
84.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	1
85.	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1
86.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1
87.	А. Блок «Ворона».	1
88.	Е. Серова «Подснежник».	1
89.	И. Соколов – Микитов «Весна».	1
90.	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1
91.	С. Есенин «Черёмуха».	1
92.	Я. Аким «Весна, Весною, о весне».	1
93.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна».	1
94.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение».	1
	О животных.	
95-96.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»).	2

97-99.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	3
100.	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1
101-103.	Б. Житков «Про обезьянку».	3
104-105.	Э. Асадов «Дачники».	2
106.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	1
107.	С. Михалков «Будь человеком».	1
108.	Обобщающий урок по теме «О животных».	1
109.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик».	1
	Из прошлого нашего народа.	
110.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско».	1
111.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва».	1
112.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям».	1
113.	о С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода».	1
114.	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1
115-118.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок).	4
119.	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1
120.	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1
121.	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок».	1
122.	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1
	Из произведений зарубежных писателей.	
123-124.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	2
125-128.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	4
129-131.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	3
132-134.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	3
135.	Обобщающий урок по теме.	1
136.	Итоговый урок года.	1

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1.	«Отечество». По В. Пескову..	1
2.	М. Ножкин. «Россия».	1
3.	М. Пришвин. «Моя родина».	1

4.	В. Бианки. «Сентябрь».	1
5.	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	1
6.	Ю. Качаев. «Грабитель».	1
7.	Б. Житков. «Белый домик». Знакомство с содержанием рассказа.	1
8.	Б. Житков. «Белый домик». Работа над содержанием рассказа.	1
9.	Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки. Сказка «Каша из топора».	1
10.	Проверка техники чтения.	1
11.	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (I часть).	1
12.	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (II часть).	1
13.	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (III часть).	1
14.	А. Белорусец. «Звонкие ключи». Работа над содержанием всего рассказа.	1
15.	А. Белорусец. «Звонкие ключи». Пересказ.	1
16.	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (I часть).	1
17.	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (II часть).	1
18.	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (III часть).	1
19.	К. Паустовский. «Заячьи лапы». Составление плана рассказа.	1
20.	И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще».	1
21.	Е. Носов. «Хитрюга» (I часть).	1
22.	Е. Носов. «Хитрюга» (II часть).	1
23.	Е. Носов. «Хитрюга» Работа над содержанием всего рассказа.	1
24.	В. Бианки. «Октябрь».	1
25.	С. Михалков. «Будь человеком».	1
26.	Б. Заходер. «Петя мечтает».	1
27.	По Д. Биссету. «Слон и муравей».	1
28.	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1
29.	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди». Пересказ.	1
30.	Урок внеклассного чтения. В. В. Бианки «Голубые лягушки».	1
31.	Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой».	1
32.	Дж. Родари. «Пуговкин домик».	1
33.	Дж. Родари. «Пуговкин домик». Чтение сказки по ролям.	1
34.	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).	1
35.	Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).	1
36.	Повторение и обобщение изученного.	1
37.	В. Бианки. «Ноябрь».	1
38.	По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря».	1
39.	По С. Алексееву. «На берегу Невы».	1

40.	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Медаль.	1
41.	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Гришенька.	1
42.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Серебряный лебедь.	1
43.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Боевое крещение.	1
44.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». День рождения Наполеона.	1
45.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». В дни спокойные.	1
46.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Знакомство с содержанием сказки.	1
47.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Работа над содержанием сказки.	1
48.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение по ролям.	1
49.	Е. Пермяк. «Тайна цены».	1
50.	Е. Пермяк. «Тайна цены». Составление плана к сказке.	1
51.	Урок внеклассного чтения. Бажов П.Л. «Живой огонек»	1
52.	Д. Гальперина. «Здравствуй!».	1
53.	В. Бианки. «Декабрь».	1
54.	Е. Благикина. «Новогодние загадки».	1
55.	А. Никитин. «Встреча зимы».	1
56.	А. Дорохов. «Теплый снег».	1
57.	А. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя...»	1
58.	Д. Хармс. «Пушкин».	1
59.	Д. Хармс. «Пушкин». Чтение по ролям.	1
60.	В. Бианки. «Январь».	1
61.	Урок внеклассного чтения. Паустовский К.Г. «Кот-ворюга».	1
62.	Х.-К. Андерсен. «Ель» (I часть).	1
63.	Х.-К. Андерсен. «Ель» (II часть).	1
64.	Х.-К. Андерсен. «Ель». Пересказ.	1
65.	Повторение и обобщение изученного.	1
66.	А. Чехов. «Ванька». Знакомство с содержанием рассказа.	1
67.	А. Чехов. «Ванька». Работа над содержанием рассказа.	1
68.	А. Чехов. «Ванька». Пересказ.	1
69.	И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...».	1
70.	И. Суриков. «Белый снег пушистый...»	1
71.	М. Зощенко. «Леля и Минька».	1
72.	М. Зощенко. «Леля и Минька». Чтение по ролям.	1
73.	Урок внеклассного чтения. Пермяк Е.А. «Волшебная правда».	1
74.	Ю. Рытхэу. «Пурга».	1
75.	Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость».	1
76.	В. Бианки. «Февраль».	1
77.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие первое.	1

78.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие второе.	1
79.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Работа над содержанием сказки.	1
80.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Чтение по ролям.	1
81.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Знакомство с содержанием всей сказки.	1
82.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (I и II части).	1
83.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (III часть).	1
84.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (IV часть).	1
85.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (V часть).	1
86.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (VI часть).	1
87.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (VII часть).	1
88.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (VIII часть).	1
89.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». Составление плана сказки.	1
90.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». Пересказ.	1
91.	С. Смирнов. «Первые приметы».	1
92.	В. Бианки. «Март».	1
93.	Урок внеклассного чтения. <i>С. Я. Маршак. «Мистер-Твистер».</i>	1
94.	По В. Пескову. «Весна идет».	1
95.	М. Пришвин. «Жаркий час».	1
96.	Г. Скребицкий. «Весенняя песня».	1
97.	Г. Скребицкий. «Весенняя песня». Чтение по ролям.	1
98.	В. Жуковский. «Жаворонок»	1
99.	А. Толстой. «Детство Никиты».	1
100.	А. Твардовский. «Как после мартовских метелей...».	1
101.	А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».	1
102.	Урок внеклассного чтения. <i>Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».</i>	1
103.	Повторение и обобщение изученного.	1
104.	В. Бианки. «Апрель».	1
105.	К. Паустовский. «Стальное колечко» (I часть).	1
106.	К. Паустовский. «Стальное колечко» (II часть).	1
107.	К. Паустовский. «Стальное колечко» (III часть).	1
108.	По В. Астафьеву. «Злодейка».	1
109.	По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» (I часть).	1
110.	По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» (II часть).	1
111.	В. Драгунский. «Кот в сапогах».	1
112.	В. Драгунский. «Кот в сапогах». Чтение по ролям. Пересказ.	1
113.	Д. Хармс. «Заяц и еж».	1
114.	И. Крылов. «Зеркало и обезьяна».	1
115.	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (I часть).	1
116.	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (II часть).	1
117.	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (III часть).	1

118	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (IV часть).	1
119	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» (V часть).	1
120	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (VI часть).	1
121	Урок внеклассного чтения. <i>М.М. Пришвин.. «Лесной доктор».</i>	1
122	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...».	1
123	В. Бианки. «Май».	1
124	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	1
125	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1
126	В. Медведев. «Звездолет Брунька». Составление плана сказки.	1
127	В. Медведев. «Звездолет Брунька». Пересказ.	1
128	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».	1
129	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками». Работа над содержанием рассказа.	1
130	Проверка техники чтения.	1
131	По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц».	1
132	По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц». Пересказ.	1
133	В. Астафьев. «Зорькина песня».	1
134	Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».	1
135	Урок внеклассного чтения. <i>В. Астафьев. «Васюткино озеро»</i>	1
136	Повторение и обобщение изученного.	1

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Название раздела. темы урока	Кол-во час.
	Устное народное творчество	15
1	Введение. Знакомство с учебником. <i>Сказки.</i>	1
2- 5	Сивка – бурка (русская народная сказка)	4
6	Журавль и Цапля (русская народная сказка)	1
7	Умный мужик (русская народная сказка)	1
8-10	<i>Былина.</i> Три поездки Ильи Муромца	3
11	<i>Народные песни</i> «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой»	1
12	<i>Пословицы. Загадки.</i>	1
13-14	Обобщение по разделу «Устное народное творчество»	2
15	Внеклассное чтение. Чтение газет и журналов.	1
	Из произведений русской литературы XIX века	53
16-17	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.	2

18-22	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	5
23	Стихотворение А.С.Пушкина «Зимний вечер»	1
24-25	А.С.Пушкина «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	2
26	Внеклассное чтение. В.Астафьев «Гуси в полынье»	1
27-30	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино»	4
31	Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе.	1
32	Иван Андреевич Крылов. «Кукушка и петух»	1
33	Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль»,	1
34	Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська»	1
35-36	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова	2
37	Внеклассное чтение. Л.Кассиль «Ночная ромашка»	1
38-39	Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. Стихотворение «Несжатая полоса»	2
40-42	Николай Алексеевич Некрасов.«Генерал Топтыгин»	3
43	Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе	1
44-50	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник»	7
51-52	Итоговый урок по творчеству Л.Н.Толстого	2
53-56	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. А. Чехов «Хамелеон»	4
57	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Каштанка»	1
58-59	Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе	2
60-66	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Рр. Сочинение «Минуты радости и тревоги»	7
67-68	Обобщение по разделу Из произведений русской литературы XIX века	2
	Из произведений русской литературы XX века	68
69-73	Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести) (Составление характеристики об Алеше)	5
74-77	«В людях» (отрывки из повести) (Составление характеристики об Алексее)	4
78	Внеклассное чтение. Д. Дефо «Робинзон Крузо»	1
79	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте.	1

80-82	Михаил Васильевич Исаковский. «Детство» «Ветер», «Весна» Составление рассказа о наступлении весны в моем городе.	3
83-87	Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. К. Паустовский «Последний черт»	5
88	Внеклассное чтение. К.Паустовский «Жильцы старого дома»	1
89	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе.	1
90-93	«Великие путешественники». Составление рассказа «Смешной случай, произошедший со мной»	4
94-97	Николай Иванович Рыленков. Слово о писателе. «Деревья», «Весна без вещуньи –кукушки», «Всё в тающей дымке».	4
98	Юрий Иосифович Коваль. Слово о писателе.	1
99-101	Юрий Иосифович Коваль. «Капитан Клюквин»	3
102-103	Рр.Составление характеристики клеста по плану	2
104-107	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	4
108	Ю. И. Коваль «Картофельная собака» Пересказ от имени собаки	1
109-113	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	5
114	Внеклассное чтение. В. Бианки «Бешеный бельчонок»	1
115-117	Константин Михайлович, Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки). Пересказ содержания стихотворения от лица Леньки	3
118-120	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»	3
121	Внеклассное чтение А.П. Гайдар «Судьба барабанщика»	1
122-125	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	4
126	Анатолий Георгиевич Алексин. Слово о писателе.	1
127-130	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	4
131-133	Константин Яковлевич Ваншенкин. Слово о писателе. «Мальчишка», «Снежки»	3
134	Внеклассное чтение А.А. Сурков Стихотворения из цикла «Победители»	1
135-136	Обобщение по разделу Из произведений русской литературы XX века Что читать летом»	2

Календарно-тематическое планирование
8 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Ко-во часов
	план	факт		
Устное народное творчество				15 ч
1			Сказка – один из распространённых видов устного творчества.	1
2.			Сказка «Волшебное кольцо».	1
3.			Сказка «Волшебное кольцо». Добрые поступки Мартынки.	1
4.			Пословицы и поговорки.	1
5.			Пословицы и поговорки.	1
6.			Баллада (общее понятие)	1
7.			В.А. Жуковский. «Перчатка».	1
8.			В.А. Жуковский. «Перчатка».	1
9.			И.З. Суриков «Нашла коса на камень».	1
10			Былины.	1
11			Былины.	1
12.			«Добрыня и Змей»	1
13.			«Добрыня и Змей»	1
14.			Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1

15.			Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1
II.	Произведения русской литературы XIX века			
16.			А.С.Пушкин. Биография.	1
17.			А.С.Пушкин. Биография.	1
18.			М.Я.Басина «Публичное испытание».	1
19.			И.И.Пущин «Записки о Пушкине».	1
20.			А.С.Пушкин «Памятник»	1
21.			А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд..»	1
22.			А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1
23.			А.С.Пушкин «И. И. Пущину»	1
24.			А.С. Пушкин «19 октября 1827»	1
25.			А.С. Пушкин «19 октября 1827»	1

26.			А.С.Пушкин «Няне»	1
27.			А.С.Пушкин «На холмах Грузии»	1
28.			А.С.Пушкин «Сожженное письмо»	1
29.			А.С.Пушкин «Я вас любил...»	1
30.			А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1
31.			А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Образы героев в сказке.	1
32.			Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	1
33.			Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	1
34.			М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.	1
35.			М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	1
36.			М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	1

37.			М.Ю. Лермонтов «Родина».	1
38.			М.Ю.Лермонтов «Парус».	1
39.			М.Ю.Лермонтов «Сосна».	1
40. 41.			М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Опричник Кирибеевич на пиру у царя.	2
42.			М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Рассказ Алены Дмитриевны мужу.	1
43.			М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Кулачный бой на Москве-реке.	1
44.			М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Кулачный бой на Москве-реке.	1
45.			М.Ю.Лермонтов «Песня царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	1

			(обобщающий урок)	
46.			И.А.Крылов. Биография баснописца.	1
47.			И.А.Крылов «Волк на псарне».	1
48.			И.А.Крылов «Осел и соловей».	1
49.			И.А.Крылов «Муха и пчела».	1
50.			Внеклассное чтение. Жизненность басен. И.А. Крылова. «Синица», «Волк и Лисица», «Ворона и Курица».	1
51.			Внеклассное чтение. Жизненность басен. И.А. Крылова. «Синица», «Волк и Лисица», «Ворона и Курица».	1
52.			Н.А.Некрасов. Биография.	1
53.			Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	1
54.			Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	1
55.			Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».	1
56.			Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».	1

57.			Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос».	1
58.			Н.А.Некрасов «Русские женщины».	1
59.			И.С.Никитин. Биография поэта. Стихотворение «Звёзды меркнут и гаснут...»	1
60.			И.С.Никитин «Русь».	1
61.			И.С.Никитин «Утро на берегу реки».	1
62.			Урок внеклассного чтения. Н. Некрасов «Орина, мать солдатская»	1
63.			И.С. Тургенев. Биография писателя.	1
64.			И.С. Тургенев «Муму». 1 глава: Приезд Герасима в город.	1
65.			И.С. Тургенев «Муму». 1 глава: Приезд Герасима в город.	1

66. .			И.С. Тургенев «Муму». 2 глава: Необыкновенное происшествие.	1
67			И.С. Тургенев «Муму». 2 глава: Необыкновенное происшествие.	1
68.			И.С. Тургенев «Муму». 3 глава: Муму в барских покоях.	1
69.			И.С. Тургенев «Муму». 3 глава: Муму в барских покоях.	1
70. .			И.С. Тургенев «Муму». 4 глава: Переживания Герасима.	1
71			И.С. Тургенев «Муму». 4 глава: Переживания Герасима.	1
72.			И.С. Тургенев «Муму». 5 глава: Переполох в доме.	1
73.			И.С. Тургенев «Муму». 5 глава: Переполох в доме.	1
74.			И.С. Тургенев «Муму». 6 глава: Решение Герасима.	1
75.			И.С. Тургенев «Муму». 6 глава: Решение Герасима.	1
76.			И.С. Тургенев «Муму». 7 глава: Твёрдость слова и сила воли Герасима.	1
77.			И.С. Тургенев «Муму». 7 глава: Твёрдость слова и сила воли Герасима.	1
78.			Л.Н.Толстой. Биография.	1

79.			Л.Н.Толстой «После бала». 1 часть.	1
80.			Л.Н.Толстой «После бала». 1 часть.	1
81.			Л.Н.Толстой «После бала». 2 часть.	1
82.			Л.Н.Толстой «После бала». 2 часть.	1
83.			В.М. Шукшин «Сильные идут дальше»	1
III.			Произведения русских писателей 1-й половины XX века	
84.			А.П.Чехов. Биография.	1
85.			А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».	1
86.			А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».	1
87.			В.Г. Короленко. Биографическая справка. «Слепой музыкант», 1 глава	1
88.			В.Г. Короленко. Биографическая справка. «Слепой музыкант», 1 глава	1
89.			В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 2-3 главы: Знакомство детей.	1
90.			В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 2-3 главы: Знакомство детей.	1

91.			В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 4-6 главы: Жизнь в усадьбе.	1
92.			В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 4-6 главы: Жизнь в усадьбе.	1
93.			В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 7-9 главы: В обществе молодёжи.	1
94.			В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 7-9 главы: В обществе молодёжи.	1
95.			В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 10 глава: Объяснение Эвелины и Петра.	1
96.			В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 11 глава: Гордое сознание своей силы.	1
97.			Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Радость», «Хирургия».	1
98.			Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Радость», «Хирургия».	1
99.			А.М.Горький. Биография.	1
100.			А.М.Горький «Макар Чудра». Главные герои.	1
101.			А.М.Горький «Макар Чудра».	1
102.			С. Есенин. Биография поэта.	1
103.			С. Есенин «Спит ковыль»	1
104.			С. Есенин «Пороша»	1
105.			С. Есенин «Отговорила роща	1

			золотая...»	
106.			Внеклассное чтение. С. Есенин - о родине «Я люблю тебя, Родина кроткая...»	1
107.			А. Платонов. Биографическая справка. Сказка «Разноцветная бабочка».	1
108.			А.Н.Толстой. Биографическая справка. А.Н.Толстой «Русский характер». Егор Дрёмов на войне.	1
109.			А.Н.Толстой. «Русский характер». Егор Дремов в родительском доме.	1
110.			Н.А. Заболоцкий. Некрасивая девочка.	1
IV.			Произведения русских писателей 2-й половины XX века	
111.			К. Паустовский «Телеграмма». Одиночество Екатерины Петровны.	1
112. 113.			К. Паустовский «Телеграмма». Раскаяние Насти.	1
114.			Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Печаль и радость.	1
115.			Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». В школе.	1

116.			Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Новогодний праздник.	1
117.			Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Пурга.	1
118.			Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Прощание.	1
119.			Урок внеклассного чтения. В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет».	1
120.			Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». 1 часть.	1
121.			Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». 2-3 части.	1
122.			А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». Гармонь.	1
123.			А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». «Кто стрелял?», «В наступлении»	1
124.			В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Пожар в бензохранилище.	1
125.			В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». 2-3 главы.	1
126.			В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	1
127. 128.			Р.П. Погодин «Алфред». Дед Улан. Занятия ребят.	2
129. 130.			Р.П. Погодин «Алфред». Появление Алфреда в деревне.	2

131. 132.			Р.П. Погодин «Алфред». Помощь ребят колхозу. Случай в саду у деда Улана.	2
133. 134.			А.А.Сурков «Родина».	2
135. 136.			Внеклассное чтение. Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	2

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество. Жанры.	1
2.	Русские народные песни. Колыбельная.	1
3.	Былины.	1
4.	Былина «На заставе богатырской»	1
5.	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	1
6.	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	1
7.	Сказка про «Василису Премудрую».	1
8.	Сказка про «Василису Премудрую».	1
9.	Сказка про «Василису Премудрую».	1
10.	Сказка «Лиса и Тетерев»	1
11.	Обобщающий урок по устному народному творчеству	1
12.	Вн/чт. Викторина по сказкам	1
13.	В.А.Жуковский	1
14.	Литературные сказки. Сказка «Три пояса»	1
15.	Литературные сказки. Сказка «Три пояса»	1
16.	Литературные сказки. Сказка «Три пояса»	1
17.	Р/р Написание отзыва о сказке	1
18.	Р/р Написание отзыва о сказке	1
19.	И.А.Крылов.	1
20.	И.А.Крылов «Кот и повар»	1
21.	Жизнь и творчество А.С.Пушкина	1
22.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	1
23.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	1
24.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	1
25.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	1
26.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	1
27.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	1
28.	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	1
29.	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	1
30.	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	1
31.	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	1
32.	Обобщающий урок «Знаток творчества Пушкина»	1

33.	Вн/чт. А.С.Пушкин «Станционный смотритель»	1
34.	М.Ю.Лермонтов	1
35.	М.Ю.Лермонтов «Тучи»	1
36.	М.Ю.Лермонтов «Баллада»	1
37.	М.Ю.Лермонтов «Морская царевна»	1
38.	М.Ю.Лермонтов «Морская царевна»	1
39.	Обобщающий урок по творчеству М.Ю.Лермонтова	1
40.	Вн/чт. М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб»	1
41.	Н.В.Гоголь	1
42.	Н.В.Гоголь» Майская ночь, или Утопленница»	1
43.	Н.В.Гоголь» Майская ночь, или Утопленница»	1
44.	Н.В.Гоголь» Майская ночь, или Утопленница»	1
45.	Н.В.Гоголь» Майская ночь, или Утопленница»	1
46.	Вн/чт. Н.В.Гоголь «Заколдованное место»	1
47.	Н.А.Некрасов – великий народный поэт.	1
48.	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»	1
49.	Н.А.Некрасов «Саша»	1
50.	Обобщающий урок по творчеству Н.А.Некрасова	1
51.	А.А.Фет	1
52.	А.А.Фет «На заре ты её не буди»	1
53.	А.А.Фет Помню я: старушка няня...	1
54.	А.А.Фет «Это утро, радость эта...»	1
55.	А.П.Чехов.	1
56.	А.П.Чехов «Злоумышленник»	1
57.	А.П.Чехов «Злоумышленник»	1
58.	А.П.Чехов «Пересолил»	1
59.	А.П.Чехов «Пересолил»	1
60.	Обобщающий урок по произведениям А.П.Чехова	1
61.	Вн/чт. По произведениям А.П.Чехова	1
62.	М.Горький	1
63.	М.Горький «Песня о Соколе»	1
64.	М.Горький «Песня о Соколе»	1
65.	М.Горький «Песня о Соколе»	1
66.	Обобщающий урок по произведениям М.Горького	1
67.	В.В.Маяковский	1
68.	В.В.Маяковский «Необычайное приключение...»	1
69.	В.В.Маяковский «Необычайное приключение...»	1
70.	Вн/чт по стихотворениям В.В.Маяковского	1
71.	М.И.Цветаева	1
72.	М.И.Цветаева «Красной кистью»	1
73.	М.И.Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»	1
74.	Обобщающий урок по творчеству М.И.Цветаевой	1
75.	Вн/чт. Час поэзии М.И.Цветаевой	1
76.	К.Г.Паустовский	1
77.	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	1
78.	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	1
79.	Обобщающий урок по произведениям К.Г.Паустовского	1
80.	Вн/чт по рассказам К.Г.Паустовского	1
81.	С.А.Есенин	1

82.	С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы»	1
83.	Р/р Сочинение по картине	1
84.	Р/р Сочинение по картине	1
85.	С.А.Есенин «Собаке Качалова»	1
86.	Обобщающий урок «Час поэзии С.А.Есенина».	1
87.	М.А.Шолохов	1
88.	М.А.Шолохов «Судьба человека»	1
89.	М.А.Шолохов «Судьба человека»	1
90.	М.А.Шолохов «Судьба человека»	1
91.	Р/р Сочинение «Побег Андрея Соколова»	1
92.	Р/р Сочинение «Побег Андрея Соколова»	1
93.	Вн/чт Отрывок из «Поднятой целины»	1
94.	Е.И.Носов	1
95.	Е.И.Носов «Трудный хлеб»	1
96.	Е.И.Носов «Трудный хлеб»	1
97.	Е.И.Носов «Трудный хлеб»	1
98.	Р/р Сочинение. Характеристика Чанга.	1
99.	Р/р Сочинение. Характеристика Чанга.	1
100.	Н.М.Рубцов	1
101.	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина»	1
102.	Н.М.Рубцов «Русский огонёк»	1
103.	Н.М.Рубцов «Русский огонёк»	1
104.	Н.М.Рубцов «Зимняя песня»	1
105.	Вн/чт .Час поэзии Н.М.Рубцова	1
106.	Н.М.Рубцов «Зимняя песня»	1
107.	Вн/чт .Час поэзии Н.М.Рубцова	1
108.	Ю.И.Коваль	1
109.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1
110.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1
111.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1
112.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1
113.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1
114.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1
115.	Вн/чт. Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1
116.	Вн/чт. Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1
117.	Зарубежная литература. Р.Стивенсон	1
118.	Р.Стивенсон «Вересковый мёд»	1
119.	Р.Стивенсон «Вересковый мёд»	1
120.	Э.С.Томпсон	1
121.	Э.С.Томпсон «Снап»	1
122.	Э.С.Томпсон «Снап»	1
123.	Э.С.Томпсон «Снап»	1
124.	Э.С.Томпсон «Снап»	1
125.	Д.Дарелл	1
126.	Д.Дарелл «Живописный жираф»	1
127.	Д.Дарелл «Живописный жираф»	1
128.	Д.Дарелл «Живописный жираф»	1
129.	Д.Дарелл «Живописный жираф»	1
130.	Д.Дарелл «Живописный жираф»	1

131.	Р/р Составление сравнительной характеристики	1
132.	Вн/чт. Д.Дарелл .Мой любимый отрывок	1
133.	Вн/чт. Д.Дарелл .Мой любимый отрывок	1
134.	Обобщающий урок по прочитанным произведениям	1
135.	Обобщающий урок по прочитанным произведениям	1
136.	Заключительный урок	1

4. Учебно – методическое обеспечение

1. Ильина С.Ю., Головкина Т.М Чтение 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

3. Аксенова А.К. Чтение 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

4. Малышева З.Ф. Чтение 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

5. Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».