

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИВУШКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Самоанализ
воспитательной работы
за 2025 – 2026 учебного года**

Цель: развивать личность, создавать условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения поставленной цели воспитания школьников решаются следующие основные задачи воспитания в образовательной организации:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
3. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
4. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
5. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
7. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Для достижения поставленной цели воспитания школьников за 2025-2026 учебного года проведен анализ воспитательной работы по следующим критериям:

ИНВARIANTНЫЕ МОДУЛИ: «Урочная деятельность»

- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ: «Волонтерское движение»

1. «Урочная деятельность».

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС и ФОП:

- ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: «верю не верю», составление кластеров, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. В течение второй четверти учителя-предметники высылали ученикам в личные сообщения Мах ссылки по предметам с образовательной платформы «Моя школа», и обучающиеся выполняли задания по соответствующим дисциплинам.

Яковлева Е (руководитель А.Д.Патрина), Зорина Ю. (руководитель Зорин С.Н.) приняли участие в НПК Гжатского кустового объединения и заняли Яковлева Е-1 место, Зорина Ю- 2 -ое призовые места среди участников.

4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников. Такие учащиеся как Пинчук Г (8Б), Зорин В (7А) закончили вторую четверть без троек, в отличие от первой четверти (по ведомости успеваемости имелись по одной или две тройки). У Щученко А (8А) во второй четверти произошло значительное улучшение качества усвоения материала: число четверок снизилось, уступив место оценкам «отлично». В третьей четверти несмотря на усилия учителей, успеваемость учеников 7Б остаётся невысокой и не демонстрирует роста. Основные причины – низкая мотивация и потеря интереса к учёбе, а также ярко выраженные индивидуальные предпочтения по предметам. А в 7А произошло снижение успеваемости у всех, появилась «2» за четверть.

Обучающийся 6 «Б» класса Капитонов Иван в течение четвертой четверти демонтировал нестабильную готовность к учебным занятиям: периодически не выполнял домашние задания и приходил на уроки без необходимых учебных материалов. Ситуация с Бояровым Матвеем (6А) вызывает беспокойство по нескольким направлениям. Его успеваемость и мотивация остаются низкими (завершил четверть с двумя тройками). Кроме того, проблема его систематических опозданий на уроки приобрела хронический характер. Этот вопрос находится под постоянным контролем классного руководителя. Нецензурная лексика в речи Чижики К (7Б), фиксируемая как в присутствии детей, так и взрослых, требует принятия мер по формированию культуры речи и ответственного отношения к вербальному общению. Рекомендуются проведение индивидуальных бесед и, при необходимости, привлечение специалистов для оказания поддержки в данном направлении.

В сентябре проводился мониторинг сформированности УУД. В исследовании были использованы адаптированные методики ведущих психологов, простые в применении, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД в 1 классах (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных). Результаты диагностики показывают, что ученики первого класса имеют положительный уровень мотивации.

Весь период проводились онлайн занятия на платформе Учи.ру. В сентябре писали обучающиеся писали входные и стартовые контрольные работы по многим дисциплинам: русский язык, математика, окружающий мир, история, география, литература и т.д. В течение первой четверти строго осуществлялся контроль успеваемости обучающихся – еженедельная проверка дневников, «все школьные принадлежности», работа с учителями – предметниками по координации деятельности и организации учёбы, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. С 24 сентября по 25 октября для поддержки и развития способностей и талантов у учащихся проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (файл график олимпиад). В предметных олимпиадах ребята приняли активное участие. С 8 ноября по 19 декабря проходил муниципальной этап олимпиад для обучающихся ставшими победителями. Нашу школу представляли 5 обучающихся: Щученко А 8А (обществознание), Пинчукова Г 8Б (русский язык, труд), Зорин В. 7А (география, труд(технология), Сохова Ц 9А (география, история), Зорина Ю 9А (география), Иванов Д 9А (география, история). Таким образом, количество учеников, принявших участие в данном этапе по сравнению с предыдущим годом увеличилось; качественные показатели учеников остаются низкими, в числе участников нет призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ.

Также, проводились, согласно плану Воспитания:

- 02 сентября Урок мира
- 8 сентября прошел Международный день грамотности
- 23.09.2025 - 12.10.2025 проводили Всероссийское тестирование по культуре речи.
- 28 октября Литературный час «Уважайте дедушек, уважайте бабушек».
- 8 декабря- урок, посвященный дню художника.
- В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям проведена беседа «Ответственность несовершеннолетних за проступки и преступления».
- Занятие «Звонок на урок и перемену. Как вести себя на перемене» - по окончанию получили памятки.
- Урок мужества «Выжить вопреки...», посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, что говорит о равнодушии к истории и уважении к подвигу народа.

Выпускники 9-х классов в течение четверти согласно отдельному графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам. Дополнительно по понедельникам учащиеся посещают ДДТ по предмету информатика для сдачи экзамена и показывают неплохие результаты. Во второй четверти по подготовке к экзаменам ребята просмотрели вебинары по тем предметам, которые будут сдавать по теме: «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классах по учебному предмету «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «Информатика» и планируемых изменений в контрольно-измерительных материалах в 2026 году.

В начале третьей четверти был присвоен статус ОВЗ учащемуся 9А класса Иванову Даниилу по программе АООП ЗПР. 11 февраля прошло итоговое собеседование, на котором ребята показали неплохие результаты, хотя были и слабые ответы даже у хорошистов. На каникулах и в течение четверти проводилась консультации по подготовке к ОГЭ и ГВЭ, но результаты прогресса по основным предметам нет. Всю четвертую четверть велась активная подготовка к ОГЭ. С апреля и май с 4 по 8 классы выполняли ВПР.

Вывод: Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей.

2. «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в школе в 2025-2026 году осуществлялась по 5 направлениям:

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	Время начала занятий	Направление	Название кружка	Часы	Ответственный учитель
понедельник	13.00 – 13.45 ч	Техническое	«Агророботы»	1	К.В. Косьянчук
	13.00-13.45	Социально-гуманитарное	«Орлята России»	1	С.М.Тюленева
вторник	15.00-15.45	Художественное	«Театр»		Е.А.Червева
среда	15.30 – 16.15 ч	Социально-гуманитарное	«Функциональная грамотность»	1	С.Н.Зорин
четверг	15.30 – 16.15 ч	Физкультурное	«Шахматы, шашки»	1	А.М. Лето
	15.30-16.15	Естественнонаучное	«Большие вызовы»	1	О.С.Чагочкина

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

На данный момент в кружки записано 26 учащихся, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

По отчётам воспитателей отставаний нет, план полностью выполнен.

Выход кружка осуществлялся как на местном так и на районном и международном уровнях:

«Театр»- выход кружка осуществлялся на местном уровне. В рамках репетиционных занятий проводилась постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям: «День Учителя», «Осенние забавы», театрализованного новогоднего представления «Чудеса под Новый год, или деревенский детектив», инсценировка сценариев школьных праздников. В третьей четверти участники кружка выступили как на местном, так и на районном уровне: приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса-фестиваля «Зелёная волна -2026» с выступлением агитбригады и удостоились диплома II степени; участвовали в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2026». Все участники получили дипломы участников. В четвертой четверти работали над постановкой сценке литературно-музыкальная композиция «Герои в наших сердцах», которую показали в школе.

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» — это масштабное мероприятие для старшеклассников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью. В нашей школе создан кружок «Большие вызовы».

«Большие вызовы» - выход на областном уровне для участия во всероссийском конкурсе «Большие вызовы» ученицы (Сохова Цветалина, Щученко Анна) посетили онлайн-семинар от центра Альтаир, на котором им подробно разъяснили как правильно написать мотивационное письмо для участия в конкурсе и многие другие подробности работы над проектами, на данный момент проходили онлайн обучения занятия в личных кабинетах и готовим материал по выбранным темам исследований. В третьей четверти

после онлайн обучения в двух проектных сессиях, работы со специалистами центра «Альтаир», девочки защитили свои проекты. В результате защиты Щученко Анна прошла в финал регионального этапа конкурса и была приглашена для защиты проекта в региональный центр «Альтаир». Анна успешно защитила свой проект, ответила на все вопросы членов жюри и стала призером, достойно представив Куйбышевский район.

«Функциональная грамотность»– оценка эффективности проведённой работы осуществлялась с применением специальной онлайн-платформы <https://fg.resh.edu.ru>. Полученные результаты показали, что большинство учащихся неплохо справляется с простыми заданиями, такими как выбор правильных вариантов ответа и выполнение коротких письменных упражнений. Однако значительно сложнее дались задания, требующие подробного объяснения и глубокого понимания контекста. Во второй четверти выход на местном уровне бизнес-игра настольная версия «Монополии», что позволяет развивать базовые финансовые навыки, такие как расчёт бюджета, управление расходами и доходами. В четвертой четверти провели диагностическую работу с учениками 4 и 7 классах по читательской грамотности. 1 ученик на высокий уровень, 2 на среднем, 1 на низком.

«Шахматы»– в своей работе учитель использует такие приёмы, как чтение сказок и стихов, загадки, вопросы из «Шахматной шкатулки». В конце первого полугодия среди воспитанников кружка был проведен шашечный турнир «на приз деда Мороза». Всем участникам турнира были вручены сертификаты и поощрительные призы. За третью четверть использовала компьютерную игру «Динозаврики учат шахматам», которая так же была предложена детям и родителям для самостоятельных занятий с детьми дома. В ходе реализации программы, в четвертой четверти основной упор был сделан на практические занятия. В конце учебного года была организована тематическая неделя «Путешествие в Шашечное королевство». Итогом недели стал шашечный турнир «Юные шашкисты». Победу одержала Бурдыко Маша.

"Точка Роста" — это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа". Наша школа в рамках реализации этого проекта организовала кружок «Агророботы»

«Агророботы» - Программу отличает практическая направленность преподавания в сочетании с теоретической: творческий поиск, научный и современный подход, внедрение новых оригинальных методов и приёмов обучения.

На уровне школы – посещение занятий по мобильной разработке IT-куба для получения опыта в технической направленности. Данные занятия полезны для школьников стремящихся развить свои навыки в программировании. Во второй четверти началась подготовка ко всероссийскому конкурсу АГРОНТРИ, который нацелен на выявление талантливых детей и подростков в области инженерных наук, агротехнологий и робототехники. Работа над ним включала несколько этапов:

- Самостоятельная регистрация на официальном портале конкурса;
- Изучение материалов прошедших лет.

В третьей четверти – посещение занятий по мобильной разработке IT-куба для получения опыта в технической направленности. Данные занятия полезны для школьников стремящихся развить свои навыки в программировании.

На уровне района - участие в интенсиве технологии и киберфизические системы. Приняли участие в отборочном этапе национальной технологической олимпиады и НТО джуниор имеем одного финалиста в сфере «Технологии и космос». Во второй четверти приняли участие в профориентационной неделе по направлению «Мир IT-технологий».

В 3 четверти приняли участие в районной неделе АгроНТРИ, также приняли участие в программе «Подготовка к Агронтри», завершили четверть активным участием в космическом хакатоне и районном интенсиве «Готов к цифре».

На уровне региона приняли участие в региональном интенсиве «АгроНТРИ 2026». В апреле-мае особое внимание было уделено трём ключевым блокам: алгоритмы управления; удалённое управление; практическое закрепление. В 4 четверти приняли участие в международном конкурсе «АгроНТРИ» в заочном этапе. Итогом этапа послужило получение сертификата.

В планах в третьей четверти принять участие в межрайонной профильной смене АГРОНТРИ. В планах 4 четверти принять участие во всероссийском конкурсе «АгроНТРИ» и продолжить подготовку к следующему сезону.

«Орлята России» - организовали на школьном уровне торжественное мероприятие по треку «Вводный «Орляцкий урок»», где первоклассников приняли в «Орлята России». Во второй четверти приняли участие в Акции «Новогодний подарок Защитнику России СВО» (гуманитарная помощь, письма, теплые вещи, талисманы). Приняли участие в районном конкурсе Мастерская Деда Мороза». В течение года совершили путешествия и выполняли задания 7 треков: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти».

Щученко Анна участвует в специализированном интенсиве в IT-кубе на кружке «Беспроводные авиационные системы». Такие занятия способствуют формированию профессиональных компетенций ученика, расширяя кругозор и способствуя раннему знакомству с современными технологиями, углубленному изучению технических наук и подготовке к участию в Национальной технологической олимпиаде. Такое дополнительное образование создает отличную базу для будущего профессионального развития и способствует раскрытию талантов и потенциальных возможностей.

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности — 100 %; расписание занятий соответствует требованиям; внеурочная деятельность охватывает пять направлений (кроме туристско-краеведческого); доминирующим направлениями выступают –социально-гуманитарное; занятия проходят в живой интересной для детей форме.

3. «Классное руководство»

Во всех классах на 2025-2026 учебный год составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта класса. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, было принято решения введения единого классного часа в школе (по пятницам). Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля. Классные руководители в своих отчётах отмечают, что учащихся активно вовлечены в жизнедеятельность класса, участвуют во всех классных мероприятиях. Проводились классные часы и беседы, направленные на формирование межличностной и межнациональной толерантности, позитивного отношения к людям, навыков общения и социального взаимодействия. Патриотическое воспитание и формирование гражданской ответственности, а также осознание ценности человеческой жизни и достоинства даже в экстремальных условиях, реализовывались через классные часы: «Остаться человеком, или Ленинградский День Победы», «О подвиге, о доблести, о чести» и «Есть такая профессия – Родину защищать». В течение четвёртой четверти в классе прошли классные часы, направленные на подготовку к ОГЭ, профессиональную ориентацию, ЗОЖ и патриотическое воспитание. Традиционно в конце учебного года делается акцент на психологической поддержке, выборе дальнейшего образовательного маршрута и обсуждении итогов года. Изучались основы безопасного и правомерного поведения. Проанализировав отчёты классных руководителей, отметила, что классные

руководители: проводили школьные мероприятия, участвовали в районных мероприятиях, акциях, конкурсах и олимпиадах, проводили родительские собрания, организовывали встречи с родителями, работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводили инструктажи по ТБ и т.д. Организованы мероприятия, способствующие сплочению коллектива и формированию здорового образа жизни: обсудили меры безопасности при катании на лыжах, коньках, санях, а также правила нахождения вблизи водоемов зимой. Акцент сделан на недопустимости выхода на тонкий лёд и опасности шалостей с пиротехникой. В третьей четверти классные часы 6А в основном способствовали развитию личности учащихся. В 6Б - дискуссия «Каким бывает наше общение?», в ходе которой одни ученики активно отвечали на вопросы, а другие дополняли их ответы. В заключительной части классного часа с детьми был подведен итог «Общение — это навык, который можно развивать. Сегодня мы сделали шаг к более открытому и уважительному взаимодействию. Давайте поддерживать эти правила в повседневной жизни!». В четвертой четверти май был насыщен памятными датами. Классные руководители в рамках классных часов вспомнили подвиги наших земляков и углубились в историю событий тех дней. Оформляли окна Победы. А еще воспитательная работа в четвертой четверти была направлена на формирование у обучающихся положительных качеств личности таких как: доброта, отзывчивость, милосердие, дружелюбие.

Проводили тренинги на выявление качеств личности. Тематическое разнообразие мероприятий позволило комплексно развивать личность учащихся, формировать ценности, повышать осознанность и ответственность за себя и окружающих. Классные руководители во второй четверти проводили работу по формированию правовой культуры учащихся и воспитанию гражданской ответственности, укрепляли связь поколений и осознавали личную ответственность перед историей. Во всех с 1 по 9 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: командир класса, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, трудовой, дисциплина.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Для развития патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологического воспитания по понедельникам классные руководители проводят цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Вывод: Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся. **ОДНАКО:** Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.

4. «Основные школьные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными (приложение 1), образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. В первой четверти прошли следующие мероприятия:

День Знаний. 1 сентября 2025 года прошла торжественная линейка посвященная «Дню знаний ». Праздник прошёл в дружелюбной и торжественной обстановке. После торжественной части все разошлись на классный час «Разговоры о важном», где

обсуждали тему «Зачем человеку учиться». Это было время для размышлений о том, каким каждый мечтает видеть свое будущее и какие шаги.

Международный день пожилых людей. 1 октября с 2-9 кл делали поздравительные открытки для пожилых людей. В знак глубокого уважения и внимания к людям старшего поколения дети с удовольствием своими руками смастерили открытки с жёлтыми кленовыми листочками – символа акции, с пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и удачи. Эти открытки подарили жителям села пожилого возраста. Улыбки и слёзы радости на глазах пожилых людей, которые подтвердили идею детского желания.

День учителя «Назад в СССР». Начался день с поздравления учителей в фойе школы. Звучали песни о школе, об учителях, сценки про школу. А также читали стихи и произносили слова благодарности за их труд и терпение.

День отца в России, в этот день оформлен праздничный стенд, также работала творческая мастерская по изготовлению поздравительных открыток.

Месячник школьных библиотек для повышения уровня читательской компетентности, формирования навыков чтения, повышения начитанности, развития умения работать с книгой, охватывая при этом все категории школьного сообщества, привлечения внимания к школьной библиотеке.

Во второй четверти: День Матери. В последнее воскресенье ноября в России отмечается один из самых добрых и душевных праздников – "День матери". Ученики школы участвовали в забавных конкурсах вместе с любимыми мамами. Равнодушным не остался ни один участник. Данное мероприятие вызвало у ребят радостный, эмоциональный настрой. Обучающиеся с удовольствием поздравляли своих мам, а после вручили подарки, сделанные своими руками с большой любовью и нежностью.

Ко Дню Героев Отечества «В жизни всегда есть место подвигу» посмотрели документальный фильм, рассказывающий о настоящих героях специальной военной операции (СВО), их подвиге и мужестве. Почтили память минутой молчания.

День Конституции. 12 декабря наша страна отмечает особенный праздник – День Конституции. Для учеников прошли открытые уроки, акция «Единство флага», тестирование. Ученики узнали множество интересных фактов о Конституции, через кинолекторий познакомились со своими правами, создали правовую доску. Обучающиеся сделали вывод, как важно знать свои права и выполнять обязанности.

Новогодние мероприятия: «Чудеса под Новый год, или деревенский детектив». Вместе с одноклассниками организовала праздничный концерт. Праздник получился очень веселым и запоминающимся!

За 3 четверть: Классный час «Блокадный Ленинград». Классный час был проведён в форме доверительной беседы с использованием наглядного материала (презентация с иллюстрациями, аудиозапись метронома, изображение кусочка блокадного хлеба весом 125 грамм). В результате нарисовали рисунки на ВОВ.

Утренник 23 февраля. Игра была проведена в формате «Своя игра» с использованием интерактивной презентации. Вопросы были разделены на несколько тематических категорий с разным количеством баллов в зависимости от сложности. Игровой формат позволил сделать процесс обучения патриотизму живым, интересным и запоминающимся. Цели и задачи мероприятия были полностью реализованы. По итогам игры получены дипломы участников, подарки.

Интерактивное занятие «Крым и Россия». Занятие было проведено в интерактивной форме с использованием наглядных материалов: физической и политической карты России, иллюстраций с видами Крыма, видеофрагментов о природе полуострова. Она с любопытством рассматривала иллюстрации, активно отвечала на вопросы и с энтузиазмом выполняла творческое задание: рисунок на выставку в фойе школы.

В течение четвертой четверти в школе провели: День космонавтики. 14 апреля в нашей школе прошёл общешкольный классный час посвященный дню космонавтики. Урок был

очень интересным и познавательным. В ходе урока были рассмотрены такие вопросы, как история космонавтики, достижения человечества в этой области, современные проекты и планы на будущее. Общешкольный классный час день космонавтики обогатил знания учеников об удивительном мире космоса и вызвал у них интерес к изучению науки и карьере в сфере астрономии или космонавтики.

В рамках образовательных мероприятий были организованы кинопросмотры с последующим обсуждением документальных фильмов «Предательство» и «Без срока давности». Основными целями данных событий являлись профилактика экстремизма, сохранение исторической памяти и воспитание гражданской ответственности. Такие форматы способствуют осмыслению актуальных социальных проблем, формированию исторической памяти и воспитанию ценностного отношения к прошлому и настоящему страны.

9 мая. В школе прошел праздничный концерт, посвящённый 81-летию Великой Победы. Это мероприятие объединило не только школьников, но и жителей села. Концерт начался с акции «Бессмертный полк». На протяжении всего концерта звучали пронзительные песни военных лет и трогательные стихи о героизме и стойкости советского народа. А в преддверье этого праздника в селе провели акцию «Свеча Памяти».

Еженедельно по понедельникам и пятницам организована торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ формирует понимание учащимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей Родины, осознание своей принадлежности к своему народу и к общности граждан России. В школе создали знаменную группу по поднятию и спуску флага из обучающихся, которые имеют хорошую успеваемость и активную жизненную позицию.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на общешкольной линейке по итогам четверти, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод: запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарным планом ВР проведены. Организованные мероприятия способствовали сохранению многолетних школьных традиций, раскрытию творческого потенциала учащихся и формированию у подрастающего поколения важных общественных ориентиров.

5. «Внешкольные мероприятия»

Учащиеся активно принимают участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах (приложение2).

- 1) 1Б, 3Б совершили в первой четверти экскурсию в магазин, узнав много нового, тоже побывали покупателями, купили сладостей и остались довольными; 5Б организована экскурсия в поселковую библиотеку «Классные встречи», с библиотекарями, которые провели мастер – класс по созданию креативных закладок для книг; в целях организации активного отдыха и укрепления здоровья учащиеся 6А организовали на свежем воздухе прогулку, поговорили о признаках осенних изменений; 7Б, 8Б участвовали в Международном марафон-выставке «Учебная Сибирь» 2025, где посетили различные мастер-классы, получили новые знания и яркие впечатления. А в третьей четверти ездили на открытую площадку города Новосибирска в рамках регионального конкурса «Профессионалитет»: посещали разнообразные мастер-классы, что способствовало приобретению новых знаний и ярких впечатлений, расширили профессиональный кругозор.

По плану во второй четверти поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц прошёл в дружной обстановке.

Ребята помогали не погибнуть от голода зимующим птицам. Бурдыко М, Бурдыко Р. Бояров М, Яковлева Е. приняли участие в районной интеллектуальной игре «Математическое домино», среди обучающихся 5-6 классов. Получили сертификат участника. Девочки 9А класса приняли участие в престижном XIV конкурсе вокалистов и чтецов на немецком языке «Звездопад», организованном ведущими культурными учреждениями региона: Новосибирским областным Российско-Немецким домом, Центром немецкой культуры города Куйбышева и Министерством культуры Новосибирской области. На данном мероприятии они заслуженно получили первое место в возрастной категории 10-15 лет.

За третью четверть классные руководители организовали экскурсии в здании сельского медпункта. Учащихся встретила медицинская сестра, которая провела для детей небольшую экскурсию по основным помещениям: кабинету приёма, процедурному кабинету и комнате для хранения лекарств. Экскурсию на почту. Ребята увидели, как письма и газеты раскладывают по улицам и домам, чтобы почтальон ничего не перепутал. После экскурсии нарисовали марку своей мечты, почтальона. 4А, 9А классы приняли участие в спортакиаде ГТО Муниципального этапа НСО. В течении третьей четверти состоялась «Лыжная прогулка в зимний лес» в 6Б. Захватывающая лыжная прогулка по заснеженному лесу — отличный способ провести зимний день активно и с пользой. Перед весенними каникулами ученики (Бурдыко Р, Гергаузер Г) прошли обучение в Районной образовательной школе-интенсиве «Музейный актив» по теме «От экскурсии к образовательному маршруту» и успешно получила сертификат, подтверждающий освоение программы. В четвертой четверти ученики 5А вместе с педагогом и вскапывали клумбы, сажали семена, следили за ростом рассады, поливали растения. В 4 четверти 6А совершил квест-прогулку **«Весна и все ей рады»** по наблюдению за пробуждением природы. Ребята с азартом искали первые весенние цветы, слушали пение птиц и учились замечать красоту в самых простых вещах. А 6Б - фотоохоту «Первые вестники весны»: ребята фотографировали на телефоны интересные находки — почки, проталины, первые цветы, птиц. Лучшие фото позже были использованы для классного уголка. В каникулярное время и выходные дни ученица 8А оказывала помощь в организации муниципального и зонального этапов Зарница 2.0. Кроме того, в составе команды первичного отделения МКОУ «Ивушкинская ООШ» она приняла участие в традиционном фестивале «Движения Первых» «Мы историей славной едины» и представила интерактивную площадку. В рамках данного фестиваля Щученко А. была еще и помощником организатора.

2) В течение года обучающиеся с 5 по 9 классы по понедельникам выезжали в ДДТ, где участвовали в IT- мероприятиях для работы «Точки Роста». Участие в таких интенсивах способствует формированию у школьников технической грамотности, алгоритмического мышления и готовности к будущим вызовам. Это подтверждает её системный подход к саморазвитию и интерес к инновационным направлениям. Участие в третьей четверти 7Б в Хакатоне «Космическая гонка: 108 минут вызова» стимулировало интерес к космонавтике, инженерны и IT-дисциплинам; развивало навыки командной работы (результат – сертификат участника). В четвертой четверти ученики успешно прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Мобильная разработка» в ЦЦОД «IT-куб» на базе МБУ ДО «Куйбышевский ДДТ», что подтверждается выданными сертификатами, свидетельствующим о высоком уровне знаний и навыков.

Также обучающиеся получили сертификаты об окончании районной образовательной школы-интенсива «Музейный актив» по теме «От экскурсии к образовательному маршруту».

3) "Пушкинская карта" — это уникальная программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи, которая появилась у нас в школе в 2021 году. В первой

четверти обучающиеся 7-9 кл в возрасте 14 лет активно использовали «Пушкинскую карту»: выезжал в сентябре в краеведческий музей на экскурсию «Каинск 18-20 века; в октябре – на экскурсию в краеведческий музей «Тайна старого города». Получили эстетическое наслаждение от поездок. Во второй четверти просмотр приключенческого фильма «Маша и Медведи» в кинотеатре Дворца культуры, принесшего положительные эмоции и радость. В третьей четверти посетили фильм ДК «Чебурашка». Все учащиеся переоформили свои Пушкинские карты в ВТБ банке. В четвертой четверти посетили в ДК моноспектакль «Победою Едины» заслуженного артиста России от театра «Глобус» Валерия Яременко. В РДК посмотрели фильм «Наследники Победы». А 22 мая побывали на экскурсии в краеведческом музее «Загадочна история». Использование Пушкинской карты является эффективным инструментом для расширения культурного кругозора и доступа к разнообразным формам культурного досуга обучающихся, способствуя их всестороннему развитию.

Вывод: занятия проходят в живой интересной для детей форме.

6. «Предметно-пространственная среда»

Несомненно, окружающая ученика предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В фойе школы регулярно работала сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество», например, «Прощай, лето, здравствуй, школа», «Осень», «День учителя», «С Днём отца», «С Днём Матери» (особый вклад внесли Яковлева Елизавета и Коновалова Ульяна, чьи рисунки, представленные на школьной выставке ко Дню матери, завоевали заслуженное признание зрителей), «С Новым годом»; «День Защитника Отечества», «Масленица», «Международный день 8 Марта», «Воссоединение Крыма с Россией», «1 апреля», День космонавтики, 9 Мая, День пионерии и другие; оформляли выставку поделок из природного материала «Дары осени 2025». Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2025». На выставке представлены работы, выполненные из природного материала (овощи, шишки, листья, фрукты, семена и многое другое). Сколько творчества, выдумки, фантазии в каждой работе. Поделки получились разнообразные и оригинальные.

Уход за комнатными цветами стал частью воспитательной работы в третьей четверти, направленной на развитие ответственности, трудолюбия и бережного отношения к природе. Выставка открыток для мам, приуроченная к Международному женскому дню, дает возможность обучающимся проявить внимание и заботу, а также развить творческие способности и умение выражать благодарность близким. Четвёртая четверть началась с оздоровительной прогулки в рамках акции «10 000 шагов», приуроченной ко Дню здоровья. Все обучающиеся приняли участие. В рамках подготовки к годовщине Дня Победы были проведены 4 акции: «Часовой у знамени победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и «Свеча памяти». Данные события способствовали сохранению исторической памяти, воспитанию патриотизма у молодёжи и объединили участников всех возрастов в чествовании подвига народа.

За первую четверть благоустроили классные кабинеты. В классе навели порядок. Все ребята ответственно подошли к делу уборки и с радостью. Во второй четверти с конца ноября стали украшать свои классы, фойе школы к Новому году. Тем самым создали праздничную атмосферу в классе, школе, развивали эстетический вкус и положительное отношение к празднику Новый год. А так же изготовили новогодние игрушки и украшения для оформления школьного холла. В итоге это позволило создать атмосферу радости и веселья, способствовало развитию творческого потенциала детей, перед наступлением нового учебного периода. В третьей четверти прошла в 1Б, 3Б в соответствии с планом прогулка-наблюдение «В гости к зиме». Рассматривали снежинки,

правильно отвечали на вопросы о различиях между деревьями и с удовольствием участвовали в подвижной игре. А еще прогулка где изготовили простые бумажные кораблики. Украсили их, а затем отправились к ближайшему ручью для запуска. В четвертой четверти ученики 4А приняли участие в школьной акции «Чистая улица», прошли по деревни и собрали весь мусор. Субботник учит детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинирует их. Они положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Приятно видеть результат своего труда, каждый внес в это дело частичку своего тепла. А чистая, ухоженная территория школы радует глаз всех окружающих.

Вывод: правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ученику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать.

7. «Взаимодействие с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия школы и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В течение четверти по плану проводили общешкольное родительское собрание по решению вопросов воспитания и социализации их детей;

классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся беседы по текущим вопросам;

родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессионального психолога и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В своих отчётах классные руководители отмечают высокую явку родителей. В настоящее время существует школьные сообщества в социальных сетях «Telegram», «VK Мессенджер»: МАХ, «WhatsApp», создана официальная страничка в ВКонтате (универсальное средство для общения), школьный канал подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем.

Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ Ивушкинской ООШ.

Во второй четверти с участием родителей прошел ряд мероприятий, направленных на взаимодействие семьи и образовательной среды. Встречи проходили конструктивно, родители высказали свое мнение и пожелания относительно дальнейшего сотрудничества с образовательным учреждением.

В течение третьей четверти проходили индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей), тематические беседы, классные родительские собрания. Все собрания прошли продуктивно, в формате открытого диалога, сопровождались раздачей информационных материалов. Отмечена необходимость продолжения

системной просветительской работы по обозначенным темам. Кроме того, особое внимание было уделено классными руководителями вопросам безопасности детей в сети Интернет. Особое внимание уделялось профилактике простудных заболеваний и укреплению иммунитета. Были рассмотрены меры предосторожности при низких температурах, правила безопасного поведения на улице, важность подбора тёплой одежды и признаки переохлаждения у детей. Родителям ещё раз напомнили о необходимости контролировать времяпрепровождение детей в цифровой среде, обсуждать с ними правила безопасного поведения онлайн и быть в курсе их виртуальных контактов. Было много полезных советов о том, как вместе создавать благоприятную атмосферу для развития учеников. Кроме того проведено общешкольное родительское собрание по теме «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм». Собрание проходило с участием Антоненко Анастасия Ивановна - лейтенант полиции ИПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Куйбышевский», Яцков Константин Павлович - лейтенант полиции ИПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Куйбышевский». На собрании осветили вопросы учебно-воспитательной работы за три четверти. А инспектора полиции рассказали об универсальных этапах преступных схем вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, об эскалации давления, принуждению к совершению ребенком преступления и уголовной ответственности. Дали советы, как защитить своих детей и себя.

В четвертой четверти проведены плановые и вне плана родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: «Подготовка к последнему звонку», «Точка родительской ответственности: видеть, слышать, действовать», «Правила безопасности на летних каникулах». «Предварительные итоги года, о допуске к итоговой аттестации». На собраниях регулярно рассматривали вопрос по профилактике вовлечения несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность родители просмотрели фрагменты документальных фильмов, после которых выполнили практические задания. По окончании собрания розданы памятки безопасности летом.

Классные руководители в своих анализах отметили, что родительский комитет честно и активно выполняет свои задачи – оказывает помощь в информировании родителей, обеспечивает позитивной атмосферой учеников накануне праздников (родители готовили детям подарки на 1 сентября, День учителя, Новый год, Рождество).

Вывод: классными руководителями продолжать вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

8. «Профилактика и безопасность»

ПРАВОНАРУШЕНИЕ И БЕЗНАДЗОРНОСТЬ

Согласно плану ВР в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении первого полугодия в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Таких учеников не выявлено.

На конец 2025-2026 учебного года стоят на учете в КДН и ЗП - 2 семьи, состоящих на ВШУ – 0 учеников; дети группы риска: Флек Е., Полевода В., Капитонов И. (семья Полевода снята с учета).

В школе работают школьные инспектора по делам несовершеннолетних: Е.А.Червева, И.Л.Чищева. Почти при каждом рейде проводятся беседы как с учениками, так и с их родителями. Родителям напоминают об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних.

В общей сложности, с ребятами состоящими на учете за учебный год проводились профилактические беседы о правонарушениях, толерантности, правовой ответственности.

Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи: администрация школы и инспектор И.А. Крюкля обмениваются оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся.

К сожалению, ситуация пока не переломлена.

По плану во второй четверти проведён в 9А День правовой защиты детей. Также в 8Б состоялась беседа по профилактике правонарушений: «Как не стать жертвой преступления», направленная на обучение правилам личной безопасности и основам самозащиты.

В третьей четверти в 7Б классе по профилактике правонарушений проведена беседа «Цивилизованно решаем конфликты» – формирование у учащихся навыков конструктивного разрешения конфликтов и предупреждение противоправного поведения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗОЖ

Все полугодие велась работа по профилактике ВИЧ / СПИД, профилактика распространения инфекционных заболеваний. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

В 5А классе прошла онлайн - викторина «Кто за ЗОЖ?». В 7А был проведен классный час "Наши права и обязанности" (в рамках Дня правовой защиты детей).

В рамках «Декады борьбы с вредными привычками» во второй четверти в 6Б классе был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и осознанного отказа от вредных привычек.

На конец третьей четверти ребята ознакомлены с инструктажами техники безопасности, правилами поведения, правилами поведения у водоёмов в весеннее время года, правила поведения на весенних каникулах, правилами электробезопасности.

В рамках беседы «Осторожно, гололёд!» 1Б и 3Б обсудили правила безопасного передвижения по скользкой дороге: выбор правильной обуви, необходимость смотреть под ноги, обходить опасные участки и не спешить. В результате ученики получили памятки. В 6Б прошла беседа «Осторожно-тонкий лёд», где дети вспомнили правила поведения на тонком льду весной. Также было сказано, что нельзя выходить на лёд в отсутствие взрослых. Детям были розданы памятки и проведен инструктаж.

- Также классными руководителями было проведено множество мероприятий, направленных на повышение цифровой грамотности и культуры безопасного поведения в интернете. В рамках «Недели безопасного интернета» с 5-9 кл прошел «Цифровой ликбез», участвовали в «Уроке цифры», а также проверяли надёжность своих паролей от социальных сетей с помощью специального сервиса «Ключ проверки Касперского». Эти занятия позволили ей лучше понять современные угрозы и научиться защищать свои личные данные. Кроме того, обучающиеся подробно обсуждала вопросы, связанные с терроризмом и диверсиями. Были рассмотрены причины возникновения подобных угроз. Щученко А. отметила, что такие ситуации требуют от каждого человека особого уровня ответственности, внимательности и осознанности. Апрель - «Месячник здоровья», в рамках которого были проведены тематические мероприятия (спортивные состязания, общешкольный классный час «Забота о себе. Здоровый образ жизни», конкурсы рисунков), направленные на пропаганду здорового образа жизни. В результате у учащихся повысилась осведомлённость о важности ЗОЖ и укрепилась мотивация к занятиям спортом и соблюдению гигиенических норм. В четвертой четверти с учениками был проведен ряд бесед по теме «Правила безопасного поведения в природе». Не остались без внимания и вопросы цифровой гигиены: приняли участие в проекте «Цифровой ликбез» по теме «Подозрительные звонки». Кроме того приняли участие в учебных тренировках по отработке действий при вооружённом нападении и

угрозе взрыва. Эта работа способствует формированию у учащихся критического мышления, культуры безопасности и гражданской ответственности.

В течение года организованы пятиминутки о здоровом образе жизни, на которых дети учились внимательному отношению к своему здоровью, пониманию того, что соблюдение норм гигиены и правильного питания есть основа их дальнейшей жизни. Этому способствовало также повторение правила безопасного поведения в осеннее время года. В течение всего времени проводились физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Регулярно в течение полугодия проводили профилактические беседы о правилах пожарной безопасности, электробезопасности. Разрабатывали схемы-маршрута «Дом-школа-дом», проводили учебно-тренировочную эвакуацию учащихся из здания и тушению предполагаемого пожара на базе школы.

В рамках недели безопасности дорожного движения, направленной на снижение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование культуры безопасного поведения на дорогах, в 6Б классе был реализован ряд мероприятий, вовлекающих учащихся в активную деятельность по изучению и закреплению правил дорожного движения.

В третьей четверти по отчетам классных руководителей проведены беседы «Осторожно с огнем». В ходе беседы «Осторожно с огнём» учащиеся вспомнили основные причины возникновения пожаров, правила обращения с электроприборами и спичками. Особое внимание уделялось алгоритму действий при обнаружении дыма или огня и важности номера вызова пожарной службы. На протяжении четверти классные руководители с обучающимися были проведены беседы о пожарной безопасности, целью, которых было: сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам пожарной безопасности, научить правильным действиям в случае возгорания и снизить риск возникновения пожаров из-за человеческого фактора.

17 марта заместитель начальника ПЧ-120 Банников Юрий Николаевич провел беседу «Правила пожарной безопасности». В гости к ученикам пришёл сотрудник пожарной охраны. Он рассказал о своей профессии, объяснил, как важно соблюдать меры предосторожности дома и в школе. Особое внимание было уделено причинам возникновения пожаров, опасности игр с огнём и правилам эвакуации. По ходу встречи демонстрировал видеосюжеты. В ходе беседы ребята задавали вопросы, активно участвовали в обсуждении и делились своими знаниями. В завершение встречи каждый ученик получил памятку с основными правилами пожарной безопасности и телефонами экстренных служб, закладки о причинах и действиях при пожаре.

За четвертую четверть не раз поднимали вопрос по правилам противопожарной безопасности. Смотрели познавательные мультфильмы, повторяли правила пожарной безопасности, изготовили буклеты.

ПДД

Проведение профилактических мероприятий: беседы, игры, практические занятия по правилам дорожного движения. В 8 А классе прошла неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате».

В октябре на платформе Учи.ру прошла олимпиада «Безопасные дороги». Участвовали все 26 учеников. Обучающиеся награждены дипломами победителей, похвальными грамотами. В 9А прошла неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»; спортивно – игровая программа «Азбука улиц». Ребята в ноябре приняли участие в районном конкурсе-акция «Засветись – будь ярче на дороге!» (СЮТ).

В третьей четверти в 1Б и 3Б прошла беседа «Вежливый пешеход», которая посвящена правилам дорожного движения. Дети повторили значение сигналов светофора, правила перехода проезжей части, необходимость использования светоотражающих элементов в тёмное время суток и важность взаимного уважения на дороге.

В четвёртой четверти прошли игры и классные часы, провели беседы на такие темы как: "Мы знаем азбуку движения на пять", «Правила дорожные для велосипедистов», провели праздник "Красный желтый зеленый». Игры и викторины помогали в игровой форме закрепить знания, а беседы и классные часы углубляли понимание важности каждого дорожного знака и сигнала светофора. Особое внимание было уделено велосипедистам, ведь именно эта категория участников дорожного движения часто сталкивается с непредвиденными ситуациями. Эта комплексная работа позволила не только освежить и углубить знания ребят о правилах дорожного движения, но и воспитать в них чувство ответственности и взаимоуважения на дороге. В преддверии каникул был проведён инструктаж «Безопасное лето» для предупреждения травматизма.

В школе работает программа дополнительного образования «Дорожный патруль».

Вывод: в течение года регулярно проводились инструктажи по «Пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Электробезопасность», «Безопасное поведение во время каникул», «Безопасное поведение вблизи водоемов». Профилактической работе с подростками в школе уделяется достаточное внимание.

Активизировали выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

9. «Социальное партнерство»

Для развития системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов учеников в течение года школа взаимодействовала с МРЦ «Вега»: установочная сессия в п. Кошевого; участие в Национальной технологической олимпиаде (НТО Junior), участие в профессиональных пробах- первая четверть.

Обучающиеся регулярно занимаются и проходят олимпиады и марафоны на платформе Учи.ру. Во второй четверти ребята приняли заочное участие в олимпиаде на Учи.ру «Безопасные дороги» и получили дипломы и похвальные грамоты, а также в онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» в результате чего получили сертификаты. В третьей четверти тоже активно взаимодействовали с платформой учи.ру. Ребята приняли заочное участие в олимпиаде на Учи.ру «Олимпиада по математике», «Олимпиада по окружающему миру и экологии», «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству» и получили дипломы и похвальные грамоты, а также сертификаты. А также в третьей четверти обучающиеся с 5-8 кл учувствовали в онлайн олимпиаде «Цифрой ликбез», направленной на закрепление знаний по теме «Безопасный интернет» и получили сертификаты. В четвертой четверти также тесно сотрудничали с платформой Учи.ру «Урок цифры», олимпиада «Безопасность начинается с тебя». Совместно с МКУК «Комсомольский КДЦ» участвовали в праздничном концерте 9 мая.

Кроме того ежегодно в сентябре-октябре участвуют в школьном этапе Всероссийской дистанционной олимпиаде «Сириус». Во второй четверти прошли на платформе Альтаир МРЦ «Вега» дистанционные олимпиады «Альтаир. Зима». Также приняли активное участие в весеннем этапе олимпиад «Альтаир. Весна», где смогли проверить и углубить свои знания в различных научных областях.

Для повышения компетенций учителя участвовали в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах (приложение 3).

По вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков сотрудничаем с сельским социальным работником Елена Афанасьевной Федоровой.

Посещали в сельской библиотеке библиотечные уроки И.В. Черепановой

Участвуем в окружных, городских, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях, в мероприятиях МКУК «Комсомольский КДЦ» (приложение 2). Во второй четверти посещали мероприятия (День Матери, Новый год) в МКУК «Комсомольский КДЦ», библиотечные уроки в сельской библиотеке. Также поучаствовали в СОШ №5 в литературно-творческом конкурсе «Золотое перо» - сертификаты. В третьей четверти Щученко А из 8А класса начала целенаправленную подготовку к конкурсу «АгроНТРИ». Она приняла активное участие в районной неделе «АгроНТРИ», а также прошла обучение по специальной «Программе по подготовке к АгроНТРИ». В 4 четверти прошли три областные онлайн- викторины «108 минут, которые потрясли мир», «Тень над Припятью: знать, понять, чтить», «Символы Победы – российский код доблести».

Вывод: обучающиеся школы участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.

10. «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в классе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии.

В течение полугодия с учащимися проводились:

- игра-викторина «Угадай профессию»;
- классный час «Профессии моих родителей»;
- во второй четверти беседа «Профессии наших мам»;
- интерактивная игра под названием «Профессиональный квест»;
- в третьей четверти в 6Б проведена игра «Кем я стану?».

16 октября этого года мальчики 6-9 кл. побывали на экскурсии в филиале «Западные электрические сети» АО «РЭС» г. Барабинска, где узнали, как проходит процесс передачи электрической энергии от подстанций до жилых домов и предприятий района, увидели современные технологии, которые помогают эффективно и безопасно передавать электроэнергию, и познакомились с работой диспетчерской службы. Получили знания о профессии «электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования», а также несколько практических советов, как вести себя в экстремальных ситуациях. 25 октября учащиеся 6-8 классов посетили Международный форум-выставку «Учебная Сибирь» 2025, а 14 февраля – открытую площадку в рамках регионального конкурса «Профессионалитет» в г. Новосибирске, которые объединяют СПО для подготовки специалистов по востребованным профессиям. Эти площадки оснащены современной материально-технической базой и ориентированы на практическую подготовку студентов. Там они поучаствовали в различных мастер-классах и насладились незабываемыми впечатлениями, а также узнали о новых веяниях в технологическом мире. А в начале декабря, прошли практические занятия («профпробы») по специальности «Слесарь-сантехник». Учащиеся посетили мастерские политехнического колледжа, где ознакомились с основами данной профессии. С 24 ноября по 5 декабря проходили Дни профессионального выбора, в которых школьники на классных часах расширили знания о технологиях «умных ферм» и биотехнологиях и ряде современных профессий. В феврале ребята нашей школы должны были выехать на профпробы по профессии повара, но ввиду сильных морозов и занятостью в других, не менее важных мероприятиях, пришлось отказаться от участия. 13 декабря ученица 8Б класса участвовала в отборочном туре Регионального чемпионата по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Однако по итогам конкурса она набрала 0 баллов. В четвертой четверти ученики посетили педагогический колледж и познакомились с профессиями воспитатель, учитель

начальных классов, учитель физической культуры. Здесь для них провели мастер-классы. А еще познакомилась с профессией мед. сестры и фельдшера в медицинском техникуме. **4 апреля текущего года** учащиеся посетили образовательную выставку «Навигатор поступления» (г. Новосибирск). В рамках выставки была представлена информация об образовательных программах ведущих вузов страны и СПУ г. Новосибирска, правилах приема, перспективах трудоустройства и особенностях обучения. Посещение выставки способствовало расширению представлений школьников о современном образовательном пространстве, формированию мотивации к осознанному выбору профессии и снижению уровня тревожности, связанной с процессом поступления, за счет получения достоверной информации из первоисточников.

16 апреля 2026 года учащаяся приняла участие во всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», организованной для учащихся 6–11 классов. В рамках данного мероприятия организовано посещение предприятия ООО «ЛОКОТЕХСЕРВИС» (г. Барабинск). В ходе экскурсии ученики познакомились с особенностями железнодорожных профессий, изучили производственные процессы на предприятии и сформировали представление о возможных карьерных траекториях в данной отрасли.

В мае побывали на экскурсии в отделе МВД по Куйбышевскому району. Для обучающихся провели ознакомительную беседу о службе в полиции, рассказали о специфике работы и продемонстрировали современное оснащение сотрудников.

Е.А. Червевой и О.С. Чагочкина с обучающимися 6 - 9 классов участвуют в проекте «Билет в будущее». Обучающаяся активно работает на этой платформе: изучают профессиональные отрасли, углубляют свои знания о современных профессиях. Этот проект помогает расширить представления учеников о многообразии профессий, способствует формированию готовности к профессиональному самоопределению и предоставляет возможность попробовать себя в разных профессиональных сферах благодаря профориентационным пробам. В 1 четверти зарегистрированы 5 обучающихся 6 –х классов, что составляет 100%. Все ученики прошли верификацию и входные диагностики: «Мои интересы» и «Мои ориентиры». Однако к концу полугодия 1 ученик оказался анонимизирован.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят в школе по четвергам в 6-9 классах. Е.А. Червева и О.С. Чагочкина на занятиях формируют у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, через онлайн-уроки знакомят их с миром профессий и рынками труда, на которых ребята узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития (в атомной, космической отраслях, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях, пищевой, индустриальной), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. В течение третьей четверти проведены два Всероссийских родительских собрания «Россия – мои горизонты» в рамках ЕМП, на которых обсуждали роль семьи в развитии склонностей и способностей, в формировании познавательных и профессиональных интересов ребенка. Родители получили советы, как помочь ребёнку сделать правильный выбор в профессиональном самоопределении. В 4 четверти учащиеся продолжили посещение всероссийские занятия «Россия - мои горизонты».

Вывод: такая работа в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности. Следует продолжить работу в том же ключе, чтобы достичь поставленных целей.

11. «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою

деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В октябре на День Учителя было организовано самоуправление. Во второй четверти 5Б провели рейд по проверке дневников, а 3А провел акцию «Чистый портфель». В третьей четверти был организован рейд в 3Б «Чистые руки» и Акция «Чистый платок», в 6А рейд «Учебный порядок». В четвертой четверти 1Б, 3Б провели рейд «Чистый участок». А 5Б проводили рейды по проверке санитарного состояния класса, внешнего вида обучающихся.

В школе создано первичного отделения «Российского движения школьников». Работа ведется по 5 направлениям РДДМ (образование и знание «Учись и познавай!»; волонтерство и добровольчество «Благо твори!»; патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»; здоровый образ жизни «Будь здоров!»; медиа и коммуникации «Расскажи о главном!») и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Состав Совета первичного отделения :

- 1.Щученко Анна-председатель Совета первичного отделения
- 2.Зорина Юлия- секретарь Совета первичного отделения
- 3.Пинчукова Галина
- 4.Сохова Цветалина
- 5.Гергаузер Галина

В рамках реализации 5-ти направлений РДДМ в школе проходят различные мероприятия: игры, школьные встречи, трудовой десант, недели и т.д. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДДМ (например, Дружеская встреча добровольцев- сертификат), показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

Состав Совета первичного отделения Движения Первых участвовали в таких районных мероприятиях, как: совет местного отделения Движения Первых, районная школа актива «Мост Дружбы». Посетили районную профильную смену «Академия Первых»; приняли участие в интенсиве «технологии и киберфизические системы». Медиа отряд школы 19 ноября принял участие в межрайонном проекте «Мост.KBV», где провели мастер-класс по созданию информационных постов (2 место). Активисты приняли участие в мероприятии «Вместе мы сила», посвященное дню народного единства. Таким образом, активисты продемонстрировали активную позицию, поддерживая общественные инициативы, направленные на объединение и поддержку ценностей русского народа. Всероссийская акция Движения Первых «Российский Дед Мороз»: проявление доброты и заботы, характерное для молодых лидеров, участники посетили жителей села, пожелав им счастья и добра, наполнив праздник атмосферой радости и тепла. Участие в интеллектуальных квизах и играх в третьей четверти стало важным дополнением к основной учебной программе («Первооткрыватели России», в книгообмене «Что скрывает обложка», а также лингвистическом морском бое). Участвовали в создании интерактивной выставке «Наука на ладошке», где создали тепловую печь. Активисты приняли участие в Акция «Блокадные светлячки», в рамках которой познакомились с историей этого знака и создали его копию. Приняли участие в проведении общешкольной линейки, посвященной снятию блокады Ленинграда, а также приняли

участие в конкурсе чтецов. Отряд нашего ПО принял участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

3 четверть: По результатам портфеля достижений в номинации «Творчество без границ»: ПО Движение Первых, волонтерства, ГТО Щученко А. смогла побывать 21.01-12.02 во Всероссийском детском центре «Смена» (Океан). Она не только активно участвовала в жизни отряда, но и оказывала помощь в организации и проведении различных мероприятий. Анна проявила себя как надёжный помощник как на уровне своего отряда, так и в масштабах всего лагеря, что свидетельствует о её развитых организаторских способностях, командном духе и чувстве ответственности. Четвёртая четверть у Совета первичного отделения Движения Первых была насыщена значимыми событиями, направленными на расширение кругозора и развитие познавательного интереса у обучающихся. Участие во всероссийской акции «Путь в космос». В рамках этого мероприятия обучающиеся познакомились с новыми фактами о строении Солнечной системы и историей освоения космоса, в частности, с деталями первого полёта человека. Участие во всероссийской акции «Мой труд — мой старт». Участие в ней позволило им осмыслить ценность труда. Организация и проведения торжественных мероприятий ко Дню Победы: **«Часовой у Знамени Победы»**. Ребята стали участниками региональной акции, в рамках которой несли вахту памяти, требующее особой выправки и осознания торжественности момента.

Акция «Георгиевская ленточка». Участие в этой всероссийской акции стало знаком памяти и благодарности ветеранам. Ребята распространяли ленточки, рассказывая об их истории и значении, тем самым присоединяясь к общенациональному движению.

Акция «Окна Победы». Обучающиеся приняли участие в творческой акции, украсив окна своих домов и учебных заведений символами Победы. Это позволило создать праздничную атмосферу и визуально выразить свою сопричастность к великому празднику. За отчетный период приняли участие в празднике «День славянской письменности и культуры». В рамках этого праздника для ребят был организован мастер-класс «Буквица». Участники познакомились с искусством древнерусского письма, изучили историю создания первых алфавитов. Проведение Дня детских общественных организаций 19 мая стало ярким и логичным событием, которое подчеркнуло значимость и актуальность направления «Дипломатия и международные отношения „Умей дружить“». Ребята регулярно принимали участие в субботниках, внося свой вклад в благоустройство и поддержание чистоты окружающей среды. Это формирует ответственное отношение к родному городу и природе.

Вывод: в течение года работа по данному направлению проводилась, как обычно, согласно плану.

12. «Волонтерское движение»

ВО «Энергия Добра» являются ученики 5-9 классов. С сентября по октябрь 2025 года отряд приняли активное участие в Онлайн-акции «Первый день», провели патриотический урок «Беслан», организовали сбор корма и необходимых вещей для подопечных приюта «КотоПес», стали участниками проекта «Добрые уроки», участвовали в масштабной общероссийской акции «Белые журавли», посвящённой памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Во второй четверти в рамках недели добровольчества учащиеся активно приняли участие в районной акции «Новогодний подарок солдату». Обучающиеся подготовили новогодние открытки с поздравлениями и пожеланиями солдатам СВО. В рамках этой же недели была организована игра «Мемо Волонтерство» и украшен стенд с примерами настоящих героев нашего времени. В акции отказался принимать участия только Бояров М.

Ко Дню неизвестного солдата ребята организовали необычный квест, посвящённый памяти героев Великой Отечественной войны.

Организованно прошла акция «Новый год в каждый дом», где учащиеся активно поздравили с наступающими праздниками ветеранов педагогического труда, семьи СВО. Активисты организовали «День доброты» и подготовили кормушки для птиц, перед наступлением холодов.

Активисты волонтерского отряда очистили от снега сельский монумент Слава Героев ВОВ.

В третьей четверти обучающиеся изготавливали открытки для ветеранов педагогического труда в честь праздника «8 марта», операция «Помощь» (участвовали в очистке придомовых территорий от снега престарелым людям, за что получили лестные слова благодарности). В январе активисты волонтерского отряда прошли уроки памяти и мужества, посвящённые блокаде Ленинграда и подвигу его жителей. Учащиеся не только познакомились с историческими фактами, но и приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб», символически ощутив суровые реалии тех дней. Акция «Свеча памяти» провели в знак уважения к героям Ленинграда. 27 февраля ученица 7Б, 8Б участвовала в работе Школы добра (результат – сертификат участника). В феврале особое внимание было уделено поддержке воинов-интернационалистов и участников специальной военной операции. Были организованы адресные поздравления, акция «Письмо Победы», а также спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества. В марте школа активно готовилась к Международному женскому дню: прошли праздничные концерты и мастер-классы по изготовлению открыток для мам и бабушек. Волонтёры движения «Крылья Ангела» получили адресные поздравления, а в рамках «Весенней недели добра» были проведены уроки безопасности, в ней приняли активное участие ученики 7А, 8А, 9А кл и занимали призовые места: Зорин В., Щученко А, Зорина Ю.Н. Сохова Ц.Т.- победители этого районного конкурса, экологические акции, встречи с избирателями и беседы с волонтёрами. А также отряд школы занял 1 место в районном конкурсе ВО «Энергия Добра». В четвертой четверти для профилактики лесных пожаров и повышения культуры безопасного поведения в пожароопасный период были проведены акции «Мы бережём» и «Против огня». Важным направлением стала работа по сохранению воинских мемориалов. Волонтёры провели уборку памятника участникам ВОВ («Дорога к обелиску»). Кроме того, в рамках реализации социально значимого проекта-победителя районного конкурса Щученко А., начала работу по реставрации памятников героям войны.

Эти мероприятия способствуют формированию моральных ориентиров, развитию гражданской ответственности и повышению уровня сознательного подхода к участию молодёжи в общественной жизни региона.

Вывод: По итогам полугодия волонтерский отряд «Энергия Добра» стал финалистом ежегодной премии в сфере добровольчества. А руководитель отряда Зорин С.Н.- обладателем всероссийской премии «Человек с большим сердцем» г. Москва. Результаты волонтерской деятельности получили широкое освещение. Публикации и отчёты были размещены в социальной сети ВКонтакте на площадке АПМИ Новосибирской области, на страницах Дома молодёжи г. Куйбышева, а также в местных новостных изданиях — газете «Вести» и «Трудовая Жизнь». Это способствовало популяризации добровольчества и вовлечению в движение новых участников.

13. «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Художественное творчество. Представлена объединением дополнительного образования «Рукоделие», создающее благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения

школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. За год проведено 72 занятия: из них 16 теоретических и 56 практических.

В течение года осуществлялась работа с бумагой, изучали различные виды аппликации, изготавливали открытки ко дню пожилых, ко дню Учителя, Дню матери и Дню рождения; изготовление новогодних украшений и ёлочных игрушек, **шитье** интерьерных игрушек: примитивных «Ангелочек», чердачных «Чердачный кот», игрушки «тильда-стрекоза».

Выход кружка осуществлялся на школьном и местном уровне: делали открытки ко Дню Учителя, на «День рождения», поделки из природного материала к Осеннему балу. Во второй четверти приняли участие в районном конкурсе «Я рисую» в номинации «Новогодняя открытка солдату». В третьей четверти участвовали в отборочном (районном) этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2026» (Бурдыко Маша и Бурдыко Маргарита получили дипломы за I ст., остальные – дипломы за участие). В четвертой четверти Бурдыко Мария приняла участие в районном конкурсе творческих проектов учащихся «Ремёсла и промыслы» и была награждена дипломом III степени.

Техническое творчество. Представлена объединением дополнительного образования:

«Лего-конструирование»- содержание занятий направлено на развитие технических способностей детей.

В первой четверти учащиеся выполняли изделия: транспортное средство, жилое помещение, предметы мебели, жилище сказочного героя, военная техника, оружие. Во второй четверти приняли участие (Коновалов С.) в районном конкурсе лего - техник. В третьей четверти приняли участие в районном конкурсе «Лего – техник», Бояров С создал яркую и оригинальную модель автомобиля (участие). В четвертой четверти ребята занимались проектной деятельностью и учились работать в команде. Ребята составляли презентацию и защищали свой проект.

«Дорожный патруль»- чтобы снизить количество ДТП, показатели смертности и количество пострадавших, разработан Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в рамках Национального проекта "Безопасные и качественные автомобильные дороги". В конце 1 четверти с целью пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, создания условий для реализации творческого потенциала школьников с 19 сентября по 22 октября 2024г. проводилась всероссийская олимпиада «Безопасные дороги». Ребята с удовольствием отвечали на вопросы, решали дорожные задачи. Участие 100%. (С.Дарина, С.Артем, Б.Маша, Б.Рита, Г.Галя, П.Слава, К.Ваня, Т.Ксения, П.Галя- 3-диплома победителя, 5-похвальных грамот, 1- участник). Во второй четверти участвовали в межрайонный конкурс-акции «Засветись – будь ярче на дороге!». Бурдыко Маша, Соломатова Дарина –сертификаты. В третьей четверти с целью формирования транспортной культуры обучающихся и профилактики дорожно-транспортных происшествий 17 февраля состоялось выступление агитбригады «Светофорик»- диплом 2 место. В четвертой четверти выход на школьном уровне: проходили трассу «Безопасное колесо». Все участники получили сертификаты за участие. На всероссийском – с 14 апреля олимпиада на учи ру- «Безопасность начинается с тебя». Участвовали С.Дарина, С.Артем, Б.Маша, Б.Рита, Г.Галя, П.Слава, К.Ваня, П.Галя- ждем результатов.

«Основы конструирования»- в процессе реализации которой дети получают азы технического моделирования и конструирования. На занятиях изучалась история возникновения бумаги, велись разговоры о значении техники в жизни человека, обучающиеся знакомились с основными рабочими операциями, такие как: сгибание, складывание, резание, склеивание, техника оригами, «фактурная пластилинография» и первоначальным графическим знаниям и умениям. На занятиях проводилась практическая

работа по изготовлению различных поделок и аппликаций, что способствовало развитию мелкой моторики у учеников, способности логически мыслить и абстрактному мышлению, «Изготовление самолетика», соревнование «Кто дальше», Игра «На ракете по планетам». Во второй четверти приняли участие (Яковлева Е) в районном конкурсе новогодних поделок «Новогодний бум». В третьей четверти по разделу «фактурная пластилинография», ученики создавали поделки «цветы в вазе», после этого была проведена выставка в школе «Весенние мотивы», все учащиеся справились с выполнением данной работы. В четвертой четверти внимание было уделено «Первоначальным графическим умениям и навыкам». Выход на школьном уровне: мини-выставка работ, где каждый ребёнок представил свои самые лучшие работы за год.

Естественнонаучная деятельность. Представлена объединением дополнительного образования «УПБ.Поколение», в целях развития интереса к сельскохозяйственному труду и улучшения качества трудовой подготовки учащихся. За истекший период ребята познакомились с историей развития комнатного цветоводства, получили теоретические знания о классификации комнатных растений, типами почв, температурным, световым и водным режимами. Выход: всероссийская научно-исследовательская работа юных аграриев имени К.А. Тимирязева на тему «Мой любимый цукини». Результатом работы кружка Щученко Анна заняла 2 место в муниципальном этапе, и сертификат в региональном этапе по защите проектов, которые будут в дальнейшем служить для учащихся к урокам биологии. Иванов Даниил поучаствовал во Всероссийском аграрном диктанте и получил сертификат. Ребята из 9 А класса с большим энтузиазмом приняли участие во всероссийской олимпиаде "Иннагрика" - участие. Во второй четверти приняли участие во Всероссийской олимпиаде "Зеленый зачет", посвященной актуальной и важной теме экопрофессий. Ребята в третьей четверти выращивали рассаду и ухаживали за огурцами, перцем и помидорами. Вся эта рассада называлась «Балконное чудо». В четвертой четверти оформили клумбы перед школой.

Выводы: занятость учащихся по ДОП образованию – 100 %; расписание занятий соответствует требованиям.

14. Работа с педколлективом и методическая работа.

В течение 2025-2026 учебного года в МКОУ Ивушкинской ООШ работает 14 учителей и директор. Из них:

2 человека (13%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

4 учителей (27%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

7 учителя (47%) без категории; соответствие - 2 учителя (13%).

Стаж работы	Количество педагогов
1-5 лет	4 (Зорина К.Н., Зорин С.Н., Лето З.В.Панфилова К.В.)
5-10 лет	0
10-20 лет	1 (Чагочкина О.С.)
Свыше 20 лет	10

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического

коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием системы воспитания, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения и воспитания. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой деятельности; сохранения и поддержания здоровьесберегающей образовательной среды. Классные руководители, учителя-предметники самообразовывались на курсах, участвовали в семинарах, конференциях, прослушали большое количество открытых уроков, как средство распространения позитивного и инновационного опыта. Коллеги демонстрировали свои методические идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения (приложение 3).

Таким образом, можно сделать **ВЫВОД** о том, что в есть условия, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство, ведется работа по распространению передового педагогического опыта.

Отработанный комплекс мероприятий позволяет успешно решать задачи воспитания. Признать воспитательную работу на оптимальном уровне.

ВЫВОДЫ:

1. Продолжить работу по реализации годовой программы воспитания.
2. Улучшить результативность участия педагогов в мероприятиях разного уровня, особенно обеспечить охват учеников от регионального центра «Альтаир», и от МРЦ «Вега».
3. Нет выхода по внеурочной деятельности «Орлята России», а также программы доп. образования «УПБ Поколения».
4. Продолжать развитие школьных традиций.

Исполнитель _____ (Г.Ю.Жернова)