

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского района
«Ивушкинская основная общеобразовательная школа»**

Принято
на педагогическом совете
МКОУ Ивушкинской ООШ
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Утверждено
Директор МКОУ Ивушкинской ООШ
Щученко А.А.
Приказ № 71-3 от «31» августа 2026г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-4 классов**

2023
п.Ивушка

План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие

обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Объём внеурочной деятельности, предоставляемый для обучающихся

Внеурочная	Количество часов по классам (годам обучения)	Всего за 4
------------	--	------------

деятельность					года обучения
	1	2	3	4	
В неделю	9	10	10	10	
В год	297	340	340	340	1317

План внеурочной деятельности начального общего образования

на 2026-2027 учебный год

(ФГОС И ФОП)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленности	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы, шашки	Кружок		1		1		1		1
Проектно-исследовательская деятельность	ШСК «Олимпик»		1	1	1	1	1	1	1	1
	«Основы конструирования» (доп.обр.)	Кружок	2		2		2		2	
Коммуникативная деятельность	«Дорожный патруль» (доп.обр.)	Кружок		2		2		2		2
	Лего-конструирование (доп.обр.)	Кружок	2		2		2		2	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр»	Кружок		1		1		1		1
	«Рукоделие» (доп.обр.)	Кружок		1		2		2		2
	Мероприятия	Концерты, конкурсы и т.д.	2	1	3	1	3	1	3	1
«Учение с увлечением!»	Ученический совет	Объединение	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25
	Орлята России	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25
Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	10	10	10	10	10	10

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Объем внеурочной деятельности за год			297	297	340	340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности за 4 года обучения			1317							

Перспективный план внеурочной деятельности для 1-х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
			2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленности	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы, шашки	Кружок		1		1		1		1
	ШСК «Олимпик»		1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Основы конструирования» (доп.обр.)	Кружок	2		2		2		2	
Коммуникативная деятельность	«Дорожный патруль» (доп.обр.)	Кружок		2		2		2		2
	Лего-конструирование (доп.обр.)	Кружок	2		2		2		2	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр»	Кружок		1		1		1		1
	«Рукоделие» (доп.обр.)	Кружок		1		2		2		2
	Мероприятия	Концерты, конкурсы и т.д.	2	1	3	1	3	1	3	1
«Учение с увлечением!»	Ученический совет	Объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Орлята России	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	10	10	10	10	10	

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
			2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
Объем внеурочной деятельности за год			29 7	29 7	34 0	34 0	34 0	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности за 4 года обучения			1317							

Перспективный план внеурочной деятельности для 2-х классов

[illegible]

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027				
	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25
Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	10	10	10	10	10	
Объем внеурочной деятельности за год			29 7	29 7	34 0	34 0	34 0	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности за 4 года обучения			1317							