

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Куйбышевского района

«Ивушкинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете № 1 от
31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ
Ивушкинской ООШ
Щученко А.А.

Приказ № 71-2 от
31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд. Профиль сфера услуг»

для обучающихся 5-9 классов

АООП УО

п.Ивушка, 2026

1. Пояснительная записка

При разработке программы были использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков жилых, служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, кухонных рабочих, рабочих прачечной, санитаров лечебно – профилактических учреждений.

Тематика занятий способствует развитию практических умений, обучающихся по самообслуживанию, готовит к самостоятельной жизни, способствует их социализации.

Структуру программы составляют модули:

- «Сохранение и поддержка здоровья»;
- «Гигиена ближайшего окружения»;
- «Уборка помещений»;
- «Уход за бельем и одеждой»;
- «Школьная столовая»;
- «Младший медицинский персонал».

При этом программой предусмотрена возможность охвата максимально возможного круга квалификаций – для предоставления возможности дифференцированного подхода к обучению школьников с разным уровнем развития и расширения возможностей трудоустройства. В том числе: уход за растениями в жилом помещении и на пришкольном участке, уход за мебелью, различными видами посуды, ремонт одежды, уход за больным в домашних условиях и т.п.

2. Планируемые результаты освоения предмета

2.1. Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

12) формирование готовности к самостоятельной жизни.

2.2. Предметные результаты (на конец 9 класса)

Минимальный уровень:

- осознание пользы своего труда для окружающих, понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- знание рабочих профессий, характеристик работ и должностных инструкций;
- знание правил техники безопасности и охраны труда (работа в перчатках, использование спецодежды и т.п.);
- знание названий материалов (в том числе моющих, чистящих, дезинфицирующих средств); процесса их применения в профессиональной уборке и возможности использования этих технологий в быту, правила хранения. Представления о свойствах указанных материалов.
- знание санитарно – гигиенических требований при работе с вышеуказанными материалами и правил их безопасного использования (при помощи взрослого);
- знание принципов действия, общего устройства оборудования и техники, используемой в технологии уборки, технологии стирки (в том числе профессиональные: пылесос для сухой уборки, оборудование для чистки ковров и мягкой мебели, комплект для мытья окон, стиральная машина, оборудование для глажения белья и т.п.);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно – гигиенических требований при выполнении работ;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территории;
- посильное участие в смене постельного белья, сортировке и стирке (при помощи взрослого);
- владение основами уборки, составление стандартного плана работ;
- использование практических навыков в быту, дома (в том числе мытье посуды, уборка квартиры, стирка вручную белья, смена белья, уборка территории, уход за комнатными растениями, цветниками и т.п.);
- чтение технологической карты, используемой в технологическом процессе (уборка помещения, мытье пола, чистка ковровых покрытий и мягкой мебели, протирание пыли с поверхностей, стирка спецодежды, глажение, смена постельного белья);
- умение действовать в соответствии со своей ролью в группе (сотрудничество, осуществление взаимопомощи, учет мнения одноклассников и педагога при организации собственной деятельности и при совместной работе).

Достаточный уровень:

- осознанное определение своих возможностей к самостоятельной профессиональной деятельности (вид трудовой деятельности, выполняемые работы, обязанности, выполняемые работниками);
- осознанное определение вида поверхности изделия, свойства поверхностей;
- осознанное определение вида загрязнений поверхностей;
- осознанное определение возможностей различных материалов, используемых в профессиональной уборке, стирке;
- планирование предстоящей работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инвентаря и инструментов;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов подготовки материалов (в том числе моющих

растворов, дезинфицирующих растворов);

- умение выполнять практические операции в области профессиональной уборки, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла (в том числе: уборка помещений, стирка белья, уборка заданного участка, сервировка стола, мойка посуды, мытье окон, смена постельного белья, уход за лежачим больным);

- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

- владение некоторыми видами общественно –организационного труда (выполнение обязанностей лидера рабочей мини-группы);

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности по уборке помещений, уборке территории, стирке белья, уходу за больными;

- Способность к самооценке

2.3. Критерии оценки усвоения предмета

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков, обучающихся с умственной отсталостью. При оценивании устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;

- полнота ответа;

- последовательность изложения.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, дает ответы по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2 и 1» может выставляться в дневник, может выставляться в устной форме как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Оценка «2 и 1» не ставится в журнал.

При оценивании практических работ принимается во внимание умение практически применять свои знания.

Оценка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Оценка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Оценка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

оценка «2 и 1» может выставляться за небрежно выполненные задания, за грубое нарушение правил безопасной работы, правил охраны труда, как метод воспитательного воздействия на ребёнка

Оценка «2 и 1» не ставится в журнал.

3. Содержание учебного предмета

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Профильный труд» определено ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и приведено в следующей таблице.

Класс Кол-во часов		5	6	7	8	9
В неделю	В обязательной части	6	6	7	7	7
	В части, формируемой участниками образовательных отношений					
	Итого	6	6	7	7	7
За год		204	204	238	272	272
Всего		1190				

Модуль «Сохранение и поддержка здоровья»

Понятия: «Личная гигиена», «Гигиена одежды», «Гигиена питания», «Гигиена жилища».

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказание и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения. Предупреждение несчастных случаев в быту. Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиники, больницы, аптека. Назначение лечебно – профилактических учреждений, структура, правила обращения в поликлинику, расписание приема врачей, больничный режим, правила посещения больных. Способы вызова врача на дом. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колотых ранах.

Предметы и средства личной гигиены.

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Уход за больным в домашних условиях.

Санитарно – гигиенические требования при уходе за больным ОРЗ и индивидуальные средства защиты при контакте с ним. Пошив марлевой повязки. Измерение температуры больного. Измерение артериального давления. Подготовка постели для больного. Смена постельного белья. Кормление больного в постели. Мытье и дезинфекция посуды. Правила вызова врача больному.

Модуль «Гигиена ближайшего окружения»

Понятие «Рабочее место». Освещение рабочего места (естественное, искусственное).

Понятие «Гигиена дыхания»: причины загрязнения воздуха, профилактика загрязнения воздуха на улице, в помещении. Предупреждающие знаки: назначение.

Работа на пришкольном участке.

Пришкольный участок: назначение, устройство, оборудование. Особенности территории в разное время года. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для работы на участке: виды, устройство, правила пользования. Выбор

инвентаря с учетом сезона и вида работы (уборка территории, уход за цветниками, кустарниками, деревьями). Хранение и уход за инвентарем. ТБ при работе на участке. Уборка спортплощадки, детской площадки.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов.

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газонами и дорожками с разным покрытием.

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Назначение антигололедных средств.

Уход за цветниками.

Цветники: назначение, виды, форма, размеры. Сбор семян однолетних цветковых растений. Осенний уход за цветниками: правила срезки цветов, удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Вскопывание почвы в цветнике. Подготовка цветника. Высадка рассады цветковых растений в цветник.

Модуль «Уборка помещений»

Понятия: «Жилое помещение», «Служебное помещение».

Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений, устройство. Элементы строительных конструкций: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, радиатор отопления, дверь, штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещения в школе: назначение, оборудование.

Гигиенические требования к помещениям: чистота, температурный режим, освещение, режим проветривания.

Уборочный инвентарь: виды, назначение, хранение. Маркировка. Моющие средства: виды, правила хранения. ТБ при работе моющими средствами. Приемы работы.

Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

Уход за мебелью.

Мебель: виды, назначение. Материал изготовления, свойства материалов. Средства ухода за мебелью. ТБ при работе. Удаление пыли с мебели: способы удаления пыли. Удаление загрязнений с мебели: виды загрязнений.

Уход за коврами и ковровыми покрытиями

Свойства ковровых покрытий. Чистка ковров: виды. Чистящие средства, ТБ при работе. Пылесос: устройство, правила использования. Виды чистки ковровых покрытий: бытовая чистка, профессиональная чистка.

Виды уборки помещений.

Ежедневная – поддерживающая уборка помещения.

Ежедневная – основная уборка помещения.

Генеральная уборка помещения.

Технология сухой уборки помещения: подметание пола.

Технология (последовательность) влажной уборки: протирание пола, мытье пола.

Уборка лестницы в помещении

Внутренняя лестница: назначение. Устройство: ступени, пролет, площадка, ограждение (перила, поручни). Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Подметание лестницы. Протирка поручней и перил. Мытье лестницы.

Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей.

Виды оконных и витринных рам. Приспособления и инвентарь для мытья окон. Моющие средства для мытья окон. Уход за поверхностями переплетов оконных рам из

различных материалов. Подготовка окна к мойке. Протирка стекол Правила безопасной работы при протирке стекол.

Уход за комнатными растениями.

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Украшение кашпо для комнатных растений (проект). Правила и приемы полива комнатных растений. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке. Приемы ухода за комнатными растениями: рыхление почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев. Чистка и промывка поддонов. Опрыскивание и полив растений.

Модуль «Уход за бельем и одеждой»

Назначение одежды, хранение и уход

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, медицинская, домашняя. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режим смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.

Назначение белья, хранение и уход

Назначение белья: постельное, кухонное белье, столовое белье. Хранение белья, режим смены. Ткани для изготовления белья: виды, свойства.

Стирка белья и одежды

Виды стирки белья: ручная стирка, машинная. Виды белья по материалу изготовления. Моющие средства для стирки белья, их виды (мыло, стиральный порошок, жидкое средство для стирки). Условные обозначения хлопка и шерсти на коробках со стиральным порошком. Приспособления для ручной стирки белья. Правила подготовки белья к стирке: сортировка белья. Ярлычки на одежде: назначение, условные обозначения. Технология ручной стирки одежды. Машинная стирка белья: бытовая стиральная машина. Устройство стиральной машины. Правила пользования стиральной машиной. Прачечная: назначение, организация работы.

Влажно – тепловая обработка изделий – глажение.

Рабочее место для выполнения работы. Оборудование и приспособления для глажения. ТБ при работе утюгом. Рабочая поза при утюжке. Условные обозначения на ярлычках одежды.

Ремонт белья и одежды.

Ремонт белья и одежды: виды. Рабочие инструменты и приспособления для ручных швейных работ. Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами. Ручные стежки, строчки, швы. ТБ при работе. Пуговицы: виды, способы пришивания, нитки для пришивания. Ткань: виды, назначение, свойства. Лицевая и изнаночная сторона, долевые и поперечные срезы. Обработка срезов ткани: бахрома, шов вподгибку с закрытым срезом.

Ремонт белья (одежды) по распоровшемуся шву. Ремонт белья (одежды) в месте разрыва ткани. Пришивание вешалки. Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов.

Модуль «Школьная столовая»

Школьная столовая: назначение, оборудование. Понятие «Гигиена питания». Требования к работнику столовой: спецодежда, поведение. Обеденный стол: правила подготовки стола к подаче пищи, эстетическое оформление. Стулья: материал изготовления, правильное расположение. Посуда: виды, назначение, материал изготовления. Столовые приборы. Правила безопасности при подаче пищи и уборке стола. Приспособления для сбора и транспортировки посуды. Организация работы моечного отделения (экскурсия). Обработка столовой посуды, столовых приборов. Моющие средства. Приспособления для мытья посуды. Правила безопасности при мытье посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования.

Модуль «Младший медицинский персонал» (санитарка)

Лечебно – профилактические учреждения: назначение.

Личная гигиена медицинского персонала: значение, уход за руками. Внешний вид. Спецдежда: правила ухода за спецдеждой, хранения. Средства индивидуальной защиты: назначение, виды, правила использования. Медицинская книжка: назначение.

Профилактика инфекционных заболеваний

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика.

Функциональные обязанности санитарки поликлиники

Поликлиника: структура. Характеристика работ санитарки поликлиники.

Уборка помещений лечебного учреждения: значение, требования. Санитарный режим.

Средства для влажной уборки помещений. Профилактическая дезинфекция.

Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей.

Технология уборки перевязочной, профильных кабинетов. Перевязочный материал: виды, назначение, требования к изготовлению

Практическое повторение

По выбору учителя - темы и количество часов.

Проектная работа учащихся возможна в часы практического повторения.

Тематическое планирование

№	Модуль	Краткое содержание раздела по четвертям	Кол – во часы по классам		
			5кл - 6кл	7кл	8кл - 9кл
Первая четверть			54	63	75
	Вводное занятие	Понятие: «Мастерская» «Рабочее место». Профессии обслуживающего труда. Вводный инструктаж – правила работы в мастерской. Спецдежда в мастерской.	2	2	2
1	Сохранение и поддержка здоровья		10	11	14
		Понятия: «Личная гигиена»	1	1	1
		Предметы и средства личной гигиены	2	1	2
		Гигиена рук.	1	1	2
		Правила здорового образа жизни:	3	1	2
		Предупреждение несчастных случаев в быту.	3	1	1
		Виды помощи: врачебная (лечебно – профилактические учреждения)		2	2
		Доврачебная помощь Домашняя аптечка.	-	2	2
		Первая помощь при порезах, колотых ранах.	-	2	2
2	Гигиена ближайшего окружения		14	10	14
		Понятие «Гигиена дыхания»: причины загрязнения воздуха, профилактика загрязнения воздуха на улице.	2	1	2
		Предупреждающие знаки: назначение	1	1	2
		Экскурсия - Пришкольный участок: назначение, оборудование.	1	1	-
		Экскурсия - Санитарные состояние участка.	-	-	2
		Спецдежда для работы на участке	2	1	2

		Инвентарь для работы на участке: виды, устройство, ТБ	4	2	2
		Уход за дорожками, площадками.	2	2	2
		Уход за цветниками.	2	2	2
3	Уборка помещения		14	14	17
		Понятия: «Жилое помещение», «Служебное помещение».	2	1	1
		Общие сведения Назначение жилых помещений, устройство	1	1	2
		Помещения в школе: назначение, оборудование	1	1	2
		Гигиенические требования к помещениям	2	2	2
		Уборочный инвентарь	2	2	2
		Виды полов.	2	2	1
		Уход за мебелью	2	2	4
		Ежедневная – поддерживающая уборка помещения	2	1	1
		Ежедневная – основная уборка помещения	-	2	2
4	Уход за бельем и одеждой		2	7	8
		Назначение одежды, виды одежды, хранение и уход	2	1	2
		Спецодежда. Правила стирки.	-	2	2
		Стирка одежды. Ручная стирка. Моющие средства.	-	2	2
		Влажно – тепловая обработка спецодежды.	-	2	2
5	Школьная столовая		4	7	10
		Понятие «Гигиена питания»	2	1	1
		Школьная столовая: назначение, оборудование	1	1	2
		Требования к работнику столовой: спецодежда, поведение.	-	1	2
		Обеденный стол: правила подготовки стола к подаче пищи	-	1	1
		Стулья: материал изготовления, правильное расположение	-	1	2
		Правила безопасности при подаче пищи и уборке стола	1	2	2
6	Практическое повторение		8	12	12
		По выбору учителя Самостоятельная работа.	8	12	12
		Вторая четверть	42	49	55
1	Сохранение и поддержка здоровья		8	5	8
		Правила здорового образа жизни	2	1	2
		Где живут микробы	2	1	3
		Защитные маски: виды, правила использования	2	2	2
		Гигиена рук в течение дня	2	1	1
			8	8	10

2	Гигиена ближайшего окружения	Освещение рабочего места (естественное, искусственное).	1	1	2
		Понятие «Гигиена дыхания»: причины загрязнения воздуха в помещении	1	1	2
		Профилактика загрязнения воздуха в помещении	2	2	1
		Предупреждающие знаки: назначение	-	1	1
		Из чего состоит бытовой мусор	2	1	2
		Сортировка бытовых отходов	2	2	2
3	Уборка помещений		12	14	15
		Элементы строительных конструкций и оборудование	2	2	2
		Уборочный инвентарь: виды, маркировка	2	2	2
		Моющие, чистящие средства. ТБ	2	2	2
		Уход за полами. Сухая уборка пола	2	2	2
		Влажная уборка пола (протирание)	2	4	5
		Уход за мебелью с влагостойким покрытием	2	2	2
4	Уход за бельем и одеждой		8	8	8
		Влажно – тепловая обработка изделий – глажение	2	2	2
		Рабочее место для выполнения работы - утюжка	2	2	2
		Оборудование и приспособления для глажения. Утюг – устройство.	2	2	2
		Утюжка многоразовых масок. ТБ. Утюжка фартуков.	2	2	2
5	Школьная столовая			4	4
		Подготовка столового зала к приему посетителей	-	2	2
		Обеденный стол – сервировка.	-	2	2
6	Младший медицинский персонал			4	6
		Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки	-	2	2
		Профилактика заболеваний, передающихся воздушно – капельным путем	-	2	2
		Профилактика заболеваний, передающихся контактным путем	-	-	2
7	Практическое повторение		6	6	4
		Темы по выбору (изготовление пакетов для семян) Самостоятельная работа			
		Третья четверть	60	70	84
1	Сохранение и поддержка здоровья		10	6	20
		Профилактика простудных заболеваний	2	2	2
		Простудные заболевания: симптомы.	2	2	2
		Назначение лечебно – профилактических учреждений: виды.	2	1	2
		Правила обращения в поликлинику	2	1	2

		Расписание приема врачей поликлиники	2	-	2
		Правила ухода за больным дома: санитарно – гигиенические требования	-	-	1
		Индивидуальные средства защиты при контакте с больным. Изготовление защитной повязки	-	-	1
		Измерение температуры больному, артериального давления.	-	-	1
		Подготовка постели для больного, смена постельного белья.	-	-	2
		Правила посещения больных в больнице	-	-	1
2	Гигиена ближайшего окружения		-	-	2
		Уборка дорожек в зимнее время			1
		Назначение антигололедных средств			1
3	Уборка помещений		12	20	18
		Ковровые покрытия: назначение, свойства.	-	2	2
		Чистка ковров и ковровых покрытий: виды, способы.	-	2	1
		Моющие средства для ковровых покрытий ТБ	-	2	2
		Оборудование для чистки ковров и ковровых покрытий	-	2	1
		Пылесос: назначение, устройство		2	1
		Лестница: назначение, устройство	-	-	1
		Правила безопасности при уборке лестницы	-	-	1
		Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения	-	2	1
		Виды уборки лестницы (сухая, влажная)	-	-	2
		Технология уборки лестницы.	-	-	2
		Комнатные растения: назначение, условия, необходимые для жизни и роста	2	2	1
		Инвентарь для ухода за комнатными растениями	2	2	1
		Правила и приемы ухода за комнатными растениями: рыхление почвы, полив, опрыскивание	4	2	1
		Чистка и промывка поддонов	4	2	1
4	Уход за бельем и одеждой		18	22	18
		Стирка белья: виды стирки	2	2	-
		Прачечная: назначение, структура. Экскурсия	-	-	2
		Организация работы прачечной.	-	-	2
		Ремонт белья: виды ремонта.	2	2	1
		Рабочие инструменты: назначение. Правила безопасной работы инструментами.	2	2	2
		Нитки: виды, свойства	2	2	-
		Ткани: виды, назначение, свойства.	2	2	-

		Лицевая и изнаночная сторона, долевые и поперечные срезы. Способы обработки срезов ткани.	2	4	-
		Пуговицы: виды, способы, способы пришивания.	2	4	1
		Ручные стежки и строчки	4	4	-
		Ремонт белья (одежды) по распоровшемуся шву	-	-	1
		Ремонт белья (одежды) в месте разрыва	-	-	2
		Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов	-	-	7
5	Школьная столовая		8	8	8
		Приспособления для сбора и транспортировки грязной посуды	-	1	1
		Организация работы моечного отделения (экскурсия)	-	1	1
		Обработка столовой посуды, столовых приборов	4	4	2
		Приспособления для мытья посуды	2	1	1
		Правила безопасности при мытье посуды	2	1	1
		Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования	-	-	2
6	Младший медицинский персонал				16
		Личная гигиена медицинского персонала: значение, уход за руками	-	-	1
		Поликлиника: структура	-	-	1
		Характеристика работ санитарки поликлиники	-	-	2
		Санитарный режим	-	-	2
		Дезинфекция: назначение, вида	-	-	2
		Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей	-	-	2
		Технология уборки перевязочной, профильных кабинетов	-	-	2
		Перевязочный материал: виды, назначение, требования к изготовлению	-	-	4
7	Практическое повторение		12	14	4
		Проектная работа по выбору (изготовление прихватки, салфетки, подготовка рассады - выращивание бархатца раскидистого)			
	Четвертая четверть		48	56	56
1	Сохранение и поддержка здоровья		4	4	4
		Предупреждение несчастных случаев в быту	2	2	2
		Правила безопасной работы бытовыми электроприборами	2	2	2
2	Гигиена ближайшего окружения		9	9	9
		Пришкольный участок	1	1	1
		Спецодежда, средства защиты рук	2	2	1
		Уход за газонами: инвентарь, ТБ	2	2	2
		Уход за дорожками: инвентарь, ТБ	1	1	2

		Уход за цветниками: инвентарь ТБ	1	1	1
		Высадка рассады в цветники	1	1	1
		Экологический субботник	1	1	1
3	Уборка помещений		10	21	24
		Чистка зеркал: средства, правила ТБ.	-	2	2
		Виды оконных рам. Материал изготовления	-	2	1
		Мытье пластиковых поверхностей (подоконников)	4	3	2
		Приспособления и инвентарь для мытья окон	-	2	2
		Моющие средства для ухода за стеклянными поверхностями	-	2	1
		Технология мытья окон	-	-	2
		Мебель. Материал изготовления, свойства материалов	2	2	1
		Средства ухода за мебелью ТБ	-	2	2
		Удаление загрязнений с мебели (виды загрязнений, способы удаления)	2	2	2
		Профессиональная чистка мягкой мебели.	-	-	2
		Генеральная уборка помещения (столовая)	-	2	4
		Уход за полами	2	2	3
4	Уход за бельем и одеждой		6	4	4
		Стирка белья: назначение, виды. Моющие средства. Правила безопасной работы при ручной и машинной стирке.	4	2	2
		Рабочего места для утюжки белья. Правила безопасной работы.	2	2	2
5	Школьная столовая		4	4	2
		Правила подготовки стола к приему пищи.	2	2	1
		Правила этикета при сборе грязной посуды со стола.	2	2	1
6	Повторение		15	14	13

Организация текущего и промежуточного контроля

5 класс

Сроки	Содержание контроля знаний
I четверть	Экскурсия – пришкольная территория
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Личная гигиена»
	Самостоятельная работа: - «Гигиеническое мытье рук»
II четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уборка помещений»
	Самостоятельная работа: «Протирание рабочих столов»
III четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уход за комнатными растениями»
	Самостоятельная работа: «Уход за комнатными растениями (полив)»
IV четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме «Стирка белья»
	Самостоятельная работа: «Ручная стирка салфеток для протирания пыли»
	Контрольная работа: «Протирание столов в столовой»

6 класс

Сроки	Содержание контроля знаний
I четверть	Экскурсия – пришкольная территория.
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уборка жилых помещений»
	Самостоятельная работа: «Протирание пыли с подоконников»
II четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Влажно – тепловая обработка белья»
	Самостоятельная работа: «Утюжка многоразовых масок»
III четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Ремонт одежды»
	Самостоятельная работа: «Пришивание пуговиц»
IV четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Стирка белья»
	Самостоятельная работа: «Стирка рабочих рукавиц»
	Контрольная работа: «Сухая уборка пола»

7 класс

Сроки	Содержание контроля знаний
I четверть	Экскурсия – пришкольная территория
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уборка служебного помещения»
	Самостоятельная работа: «Протирание рабочих столов»
II четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Влажно – тепловая обработка белья»
	Самостоятельная работа: «Утюжка фартуков»
III четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Ремонт белья»
	Самостоятельная работа: «Ремонт белья по распоровшемуся шву»
IV четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уход за спецодеждой»
	Самостоятельная работа: «Стирка фартуков»
	Контрольная работа: «Влажная уборка пола»

8 класс

Сроки	Содержание контроля знаний
I четверть	Экскурсия – пришкольная территория
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Стирка белья»
	Самостоятельная работа: «Ручная стирка рабочих рукавиц»
II четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»
	Самостоятельная работа: «Обработка поручней, дверных ручек»
III четверть	Экскурсия для закрепления понятий «Поликлиника - структура»
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Обязанности санитарки поликлиники»
	Самостоятельная работа: «Изготовление перевязочного материала (салфетки марлевые)»
IV четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уборка помещений»
	Самостоятельная работа: «Чистка мягкой мебели»
	Контрольная работа: «Ежедневная уборка класса»

9 класс

Сроки	Содержание контроля знаний
I четверть	Экскурсия – пришкольная территория
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уход за спецодеждой».
	Самостоятельная работа: «Утюжка спецодежды»

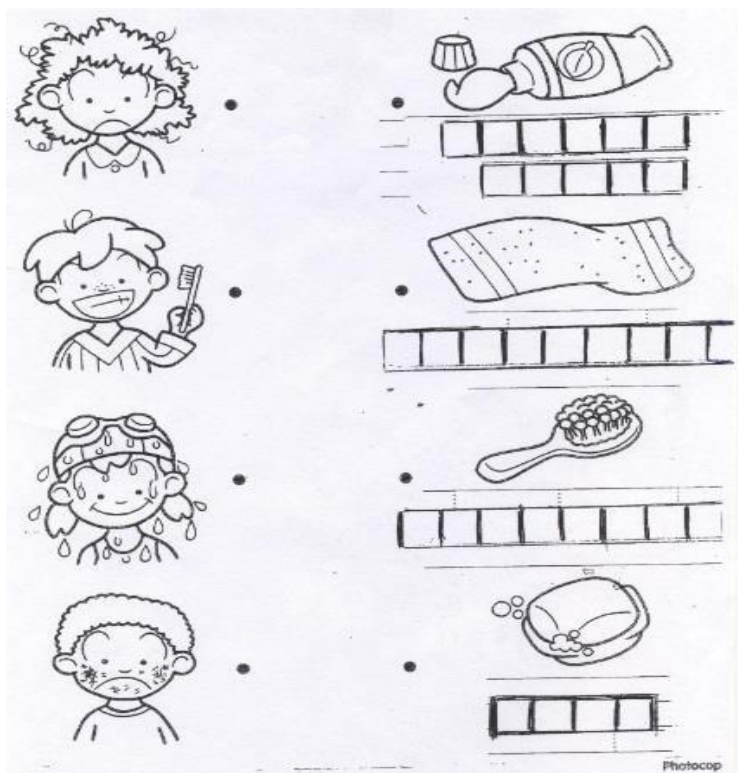
II четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»
	Самостоятельная работа: «Приготовление дезинфицирующего раствора. Обработка смесителей»
III четверть	Экскурсия для закрепления понятий «Поликлиника – профильные кабинеты»
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Обязанности санитарки поликлиники»
	Самостоятельная работа: «Изготовление перевязочного материала из ваты и марли»
IV четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме «Генеральная уборка»
	Самостоятельная работа: «Чистка коврового покрытия»
	Контрольная работа: «Чистка стеклянных поверхностей и зеркал»

**4. Контрольно – измерительные материал
к учебному предмету «Профильный труд»,
профиль «Сфера услуг»**

Тема №1: «Личная гигиена»

Задания:

1.1 Рассмотрите картинку, определите, кому какой предмет нужен. Проведите линии.



1.2 Прочитай вопрос и расставь стрелки.

Нарисуй стрелки		
Что может быть общим?		Что должно быть личным?
	Полотенце для рук	
	Расческа	
	Крем для рук	
	Носовой платок	
	Полотенце для ног	
	Зубная паста	
	Туалетное мыло	
	Шампунь	
	Мочалка	
	Туалетная бумага	
	Зубная щетка	

Тема №2: «Уборка помещений»

Задания:

2.1 Подчеркни правильный ответ.

Что делать, чтобы не запачкать стол при работе клеем, пластилином, красками?

- ☐ не работать за столом
- ☐ постелить клеенку

2.2 Рассмотрите картинки и обведите предмет, который используют для протирания рабочих столов?



2.3 Подчеркни правильный ответ.

Сколько рабочих поверхностей имеет салфетка, сложенная вчетверо (пополам и ещё раз пополам?)

- ☐ 16
- ☐ 8
- ☐ 4
- ☐ 2

По окончании работы:

- ☐ салфетку убрать на место

- салфетку постирать и повесить сушиться

Подчеркни, инвентарь для сухой уборки пола

- Веник
- Совок
- Швабра
- Щетка
- Салфетка



Поставь цифрами ход работы при протирании подоконников.

- Освободи подоконник (переставь все предметы с подоконника в другое место).
- Постирай салфетку и повесь сушиться.
- Протри подоконник смоченной в теплой воде салфеткой.
- Поставь предметы на свое место.

Тема №3: «Ручная стирка белья»

Задания:

3.1 Рассмотрите картинки, обведи, что используется для ручной стирки



3.2 Рассмотрите картинки и соедините стрелками картинку и название

Машинная стирка



Ручная стирка



3.3 Подчеркни правильный ответ.

Для ручной стирки используются моющие средства:

- ☐ стиральный порошок;
- ☐ мыло хозяйственное;
- ☐ мыло туалетное;
- ☐ шампунь

3.4 Обозначь цифрой порядок этапов ручной стирки:

- ☐ Подготовь таз для стирки.
- ☐ Насыпь стиральный порошок.
- ☐ Налей теплую воду.
- ☐ Взбей пену.
- ☐ Постирай белье.
- ☐ Тщательно прополощи.
- ☐ Отожми белье.
- ☐ Развесь сушиться.

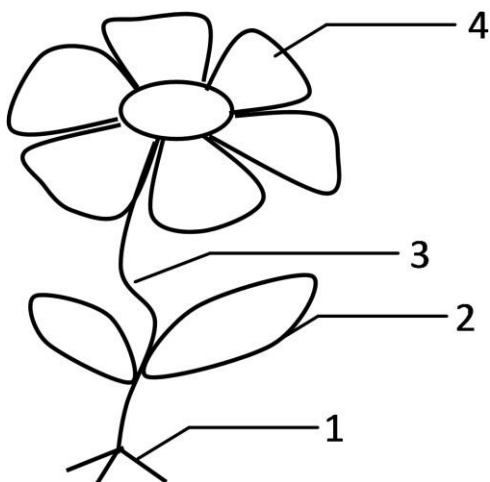
Тема №4: «Уход за комнатными растениями»

Задания:

4.1 Рассмотрите картинки. Определи и подчеркни лишнюю картинку



4.2 Подпиши (назови) части растения (лист, стебель, корень, цветок). Раскрась



4.3 Обведи правильный ответ.

Какой должна быть вода для полива комнатных растений?

- ☐ холодной
- ☐ горячей
- ☐ комнатной температуры

Как надо поливать растения?

- ☐ сильной струей
- ☐ держа лейку сбоку
- ☐ держа лейку сверху

Когда надо рыхлить землю в цветочном горшке?

- ☐ сразу после полива
- ☐ перед поливом
- ☐ на следующий день после полива

4.4 Рассмотрите картинки.

Как называются растения, которые растут в комнате? (напиши в таблице)



Вставь буквы в таблицу

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Практические работы:

- 1. Рассмотр** картинку, **определи вид** практической работы.



Выполни практическую работу (полив комнатных растений).

- 2. Рассмотр** картинку, **определи вид** практической работы.



Выполни практическую работу (полив комнатных растений, рыхление почвы).

- 3. Рассмотр** картинки, **определи вид** практической работы.



Выполни практическую работу (протирание рабочего стола).

- 4. Рассмотр** картинку, **определи вид** практической работы.



Выполни практическую работу (гигиеническое мытье рук).

5. Рассмотри картинку, **определи вид** практической работы.



Выполни практическую работу (сухая уборка пола).

6. Рассмотри картинку, **определи вид** практической работы.



Выполни практическую работу (протираание подоконников).

7. Рассмотри картинку, **определи вид** практической работы.



Выполни практическую работу (ручная стирка салфеток для протирания пыли).