

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского
района "Ивушкинская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ Ивушкинской ООШ
Щученко А.А.
Приказ от 31.08.2026 № 71-1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для образования обучающихся с УО
на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план для образования обучающихся с УО при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Ивушкинской ООШ, реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план МКОУ Ивушкинской ООШ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС ОО УО (ИН));

СП 2.4.3648-20, СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

- Письмом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 28.06.2012 № 2852-03/30;

- Уставом МКОУ Ивушкинской ООШ.

С учетом:

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

МКОУ Ивушкинская ООШ выбрала 1 вариант годового и недельного плана для I-IV классов.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Язык и речевая практика;
- Математика;

- Естествознание;
- Искусство;
- Физическая культура;
- Технологии.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедия;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- ритмика.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

МКОУ Ивушкинская ООШ самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	102	102	102	405
	(Литературное чтение)	66	68	68	68	270
	1.3.Речевая практика					
2. Математика	2.1.Математика (Математика и информатика)	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	405
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	68	68	68	270
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
домоводство		-	34	34	34	102
русский язык		-	34	34	34	102
математика		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Психокоррекционные занятия		66	68	68	68	270
Ритмика		66	68	68	68	270
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Компьютерная графика		33	34	34		101
Шахматы		33	34	34		101
Лего-конструирование		33	34	34		101
Ритмика		33	34	34		101
Разговоры о важном					34	34
АгроНТРИ (агророботы)					34	34
Орлята России					34	34
Школьный хор					34	34
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	3	3	3	12
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика (Математика и информатика)	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
домоводство			1	1	1	3
русский язык			1	1	1	3
математика			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Компьютерная графика		1	1	1		3
Шахматы		1	1	1		3
Лего-конструирование		1	1	1		3
Ритмика		1	1	1		3
Разговоры о важном					1	1
АгроНТРИ (агророботы)					1	1
Орлята России					1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни					1	1
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IV классы							
Предметные области	Классы	Количество часов в год					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	136 136	136 136	136 136	136 136	136 136	680 680
2. Математика	2.1.Математика 2.2.Информатика	136 0	136 0	102 34	102 34	102 34	578 102
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3.География	68 0 0	68 0 68	0 68 68	0 68 68	0 68 68	136 204 272
4.Человек и общество	4.1.Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества	0 34 0	68 34 0	0 68 68	0 68 68	0 68 68	68 272 204
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Рисование	34 68	0 0	0 0	0 0	0 0	34 68
6. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	102	102	102	102	102	510
7. Технология	6.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	1020	1054	1054	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Домоводство		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		136	136	136	136	136	680
Логопедическая коррекция		34	34	34	34	34	170
Психокоррекционные занятия		68	68	68	68	68	340
Ритмика		34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
Разговоры о важном		34	34	34	34	34	170
АгроНТРИ (агророботы)		34	34	34	34	34	170
Функциональная грамотность: учимся для жизни		34	34	34	34	34	170
Большие вызовы		34	34	34	34	34	170
Всего к финансированию		1258	1292	1360	1394	1394	6698

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика	0	0	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	0	0	0	4
	3.2.Биология	0	0	2	2	2	6
	3.3.География	0	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	0	2	0	0	0	2
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3.История Отечества	0	0	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	0	0	0	0	1
	5.2. Рисование	2	0	0	0	0	2
6. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
7. Технология	6.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
домоводство		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		4	4	4	4	4	20
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	4
АгроНТРИ (агророботы)		1	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	1	1	4
Большие вызовы		1	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		37	38	40	41	41	197